**GIÁO ÁN CHUYÊN ĐỀ TỔ**

Chủ đề: **Ngành nghề**

Hoạt động : **Làm quen với toán**

Đề tài: **Sắp xếp theo qui tắc 1-1-1, 1-1-2**

Lớp: **Lớn Hội khách**

Người thực hiện: **Nguyễn Thị Lựu**

Ngày dạy: **22/11/2019**

**I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:**

**\*Kiến thức:**

**-** Trẻ biết cách sắp xếp các đối tượng theo đúng qui tắc sắp xếp 1-l-1 , 1-1- 2, biết phân biệt, so sánh hai cách sắp xếp.

- Trẻ biết được một số ứng dụng qui tắc sắp xếp trong cuộc sống thường ngày.

**\*kỹ năng:**

– Trẻ có kĩ năng quan sát, phán đoán, diễn đạt được quy tắc sắp xếp rõ ràng, mạch lạc.

– Trẻ có kỹ năng sắp xếp các đối tượng theo quy tắc: 1-1-1, 1-1-2, thao tác với đồ vật nhanh nhẹn, khéo léo

– Trẻ nhanh nhẹn tham gia vào trò chơi, chơi đúng luật.

**\*Giáo dục:**

**-** Giáo dục trẻ biết yêu quí, kính trọng nghề của bố, mẹ, biết giữ gìn và trân trọng các sản phẩm từ chính bàn tay lao động vất vả, cực nhọc làm nên.

– Trẻ có ý thức, nề nếp trong giờ học. Hứng thú tham gia vào tiết học.

**II. CHUẨN BỊ:**

- Đồ dùng của cô:Giáo án điện tử, một số quả, trò chơi trên giấy, ba cái bảng, chướng ngại vật…

- Đồ dùng của trẻ: Ba cái mũ cho 3 đội, đồ dùng cho mỗi trẻ sắp xếp theo qui tắc…

**III. TIẾN HÀNH HOẠT ĐỘNG:**

**\*Hoạt động mở đầu:**

- Cô cùng trẻ hát “ Vườn cây của ba”

- Cô trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát.

- Các con thử đoán xem bố trong bài hát làm nghề gì ?

- Thế nghề nông thì làm ra những sản phẩm gì ?

- Trong bài hát bố em bé không làm ra lúa. Ngô, khoai, đậu nhưng từ công việc trồng trọt đã thu về rất nhiều quả ngon trái ngọt đấy.

**\*Hoạt động trọng tâm:**

- Cô: Loa loa loa

*“ Mùa thu hoạch đã về*

*Rộn rã khắp mọi nơi*

*Các bạn nhỏ đâu rồi*

*Cùng về đây vui chơi”*

Loa loa loa

- Đã đến mùa thu hoạch rồi các con có muốn xem cô bác nông dân đã thu hoạch được những gì rồi nào.

- Cô cho trẻ xem cảnh thu hoạch rất nhiều sản phẩm của nghề nông.

-Bây giờ cô cháu ta cùng giúp các bác nông dân chọn và sắp xếp những quả tươi ngon nhất nhé.

- Cô sắp xếp theo qui tắc 1-1-1.( Na- cam – Soài , Na- cam – Soài…)

- Con có nhận xét gì về cách sắp xếp này ?

– Như vậy có bao nhiêu đối tượng các con? (3 đối tượng).

– Thế số lượng của mỗi loại đối tượng là bao nhiêu ? (số lượng na là 1, số lượng cam là 1, số lượng soài là 1)

– Từ 3 đối tượng quả na, quả cam và quả soài cô sắp xếp các quả như thế nào? (Sắp xếp xen kẻ)

-Trẻ quan sát nhận xét cách sắp xếp trên ?

-Theo con nếu được sắp xếp tiếp theo thì tiếp đến sẽ là quả gì nhỉ ?

- Cô tóm ý: Cách sắp xếp theo thứ tự 1 quả na đến một quả cam rồi đến 1 quả soài đến một quả na… được lặp đi lặp lại theo một chu kì nhất định. Đó gọi là cách sắp xếp theo quy tắc 1-1-1 đấy các con.

- Cô cho trẻ đồng thanh “ qui tắc sắp xếp 1-1-1”

-Thế còn cách sắp xếp này thì sao các con ?

- Cô cho trẻ quan sát nhận xét cách sắp xếp theo qui tắc 1-1-2 ( 1táo – 1cam- 2 mận …..)

- Số lượng của các đối tượng lúc này như thế nào các con?

- Cách sắp xếp này xen kẻ nhau cũng được lặp đi lặp lại theo một chu kì nhất định. Đó gọi là cách sắp xếp theo quy tắc 1-1-2 đấy các con.

- Cô cho trẻ đồng thanh “ qui tắc sắp xếp 1-1-2”

- Cô cho trẻ quan sát, so sánh hai cách sắp xếp 1-1-1 và 1-1-2.

-Bạn nào nhanh phát hiện xem hai qui tắc sắp xếp này có điểm nào giống nhau và khác nhau?

- Đây là hai qui tắc sắp xếp ( Cách 1: Cô sắp xếp theo qui tắc 1-1-1, Cách 2: Cô sắp xếp theo qui tắc 1-1-2 )

-Từ các qui tắc sắp xếp này các con có thể ứng dụng vào việc trang trí đường diềm, xâu hạt, trang trí váy áo…

- Các bác nông dân đã thu hoạch rất nhiều sản phẩm bây giờ các con giúp các bác sắp xếp theo yêu cầu nhé.

+Luyện tập: Cô cho trẻ thực hành trên quả.

-Tay đâu tay đâu. Hãy chọn và sắp xếp quả giúp các bác theo qui tắc 1-1-1.

- Cô quan sát- nhận xét cách sắp xếp và sửa sai kịp thời.

- Cô cho trẻ sắp xếp theo qui tắc 1-1-2.

- Cô cho trẻ so sánh hai qui tắc sắp xếp trẻ vừa thực hiện.

**+Trò chơi: “ Đội nào nhanh hơn”**

- Cách chơi: Cô chia lớp làm ba đội chơi, các thành viên trong đội đi qua đường dích dắc lên chọn đối tượng sắp xếp theo qui tắc cô yêu cầu.

- Sắp xếp theo qui tắc 1-1-1

- Sắp xếp theo qui tắc 1-1-2

- Đội nào sắp xếp nhanh, đúng theo yêu cầu của cô azthì đội đó chiến thắng

- Luật chơi: Mỗi lần chơi chỉ chọn một quả

- Cô nhận xét tuyên dương trẻ chơi.

**+Trò chơi 2: “Bé nhanh trí”**

- Cách chơi: Cô chia lớp làm ba đội chơi, nhiệm vụ của các thành viên trong đội quan sát thật kỹ và tô màu các đối tượng cho đúng qui tắc sắp xếp đã cho trước. Đội nào tô màu đúng, nhanh thì đội đó chiến thắng.

- Cô nhận xét tuyên dương các đội chơi.

+ Củng cố: Cô cho trẻ nhắc lại nội dung bài học.

-Vừa rồi cô đã cho các con làm quen với qui tắc sắp xếp gì?. Còn nhiều qui tắc sắp xếp khác nữa dần dần các con sẽ khám phá nhé.

**+Giáo dục:** Các con à ! Các con phải biết yêu quí nghề của bố mẹ, biết giữ gìn và trân trọng những sản phẩm từ chính đôi bàn tay lao động vất vả, cực nhọc làm nên các con nhé.

**+Kết thúc**: Cô cùng trẻ hát “ Tía má em” đi ra ngoài

Trẻ chơi tự do

Cô: Loa loa loa             Trẻ lắng nghe

*“ Hội Xuân đã mở*

*Rộn rã khắp nơi*

*Các bạn nhỏ ơi*

*Cùng về dự hội”*

Loa loa loa

– Xin chào các con cùng về dự “Hội hoa xuân” năm nay.

– Cô xin trân trọng giới thiệu đến với Hội hoa xuân năm nay có các cô ở phòng giáo dục và các cô ở trường bạn cũng đến vui cùng chúng ta, một tràn pháo tay chào đón các cô.

– Để ngày hội hôm nay được sinh động hơn ban tổ chức có phần quà lưu niệm tặng cho các con. Bây giờ các con hãy chọn cho mình một chiếc mũ mà mình thích để tham gia ngày hội nào!

Lớp hát bài “Mùa xuân ơi” đi chọn mũ chia làm 2 đội

1. **Hoạt động trọng tâm:**

Cô nói: Cô Viên thấy mỗi bạn đã chọn cho mình một chiếc mũ hoa trông thật đẹp, các con có nhận xét gì về cách sắp xếp của các bạn đội 1.

– Trẻ nhận xét, trả lời

– Như vậy cách sắp xếp đó theo qui tắc nào?

Cô tóm ý: Cách sắp xếp của các bạn theo thứ tự 1 hoa mai đến một hoa đào 1 hoa mai đến một hoa đào được lặp đi lặp lại theo một chu kì nhất định. Đó gọi là cách sắp xếp theo quy tắc 1-1.

Cho trẻ đồng thanh.

\* Con nào phát hiện điều gì về cách sắp xếp của các bạn đội 2.

– Trẻ quan sát trả lời

– Cô nói: Cô thấy các bạn đội 2 sắp xếp theo thứ tự 1 hoa đào đến 2 hoa mai 1 hoa đào đến 2 hoa mai, được lặp đi lặp lại theo một chu kỳ nhất định. Để hiểu rõ về cách sắp xếp này theo quy tắc nào cô mời các con cùng đến màn hình nào.

– Lớp hát bài “Màu hoa” chuyển đến máy

**\*Cách sắp xếp theo quy tắc 1-2:**

– Các con nhìn xem trên màn hình của cô có gì? (hoa đào và hoa mai)

– Như vậy có bao nhiêu đối tượng các con? (2 đối tượng).

– Thế số lượng của mỗi loại đối tượng là bao nhiêu ? (số lượng hoa đào là 1, số lượng hoa mai là 2)

– Từ 2 đối tượng hoa đào và hoa mai cô sắp xếp các hoa như thế nào?

– Cho trẻ đếm?(cả lớp nói đồng thanh 1 hoa đào đến 2 hoa mai…)

– Như vậy cách sắp xếp đó theo qui tắc nào?

Cô tóm ý: Cách sắp xếp trên có 2 đối tượng đó là hoa đào và hoa mai, sắp xếp theo thứ tự 1 hoa đào đến 2 hoa mai rồi đến 1 hoa đào đến 2 hoa mai  được lặp đi lặp lại theo một chu kì nhất định. Đó gọi là cách sắp xếp theo quy tắc 1- 2.

– Cho trẻ nhắc lại.

– Tương tự cô cho trẻ chọn xếp hoa hồng và hoa cúc theo quy tắc 1-2

– Giáo dục: Các con ơi! Hoa không những tô thêm sắc màu cho bức tranh mùa xuân thêm đẹp, hoa còn kết quả cho ta những quả ngon quả ngọt nữa đấy, vì vậy các con phải biết chăm sóc bảo vệ hoa không bẻ cành hái hoa nhớ chưa nào!

**\*Cách sắp xếp theo quy tắc 2-1:**

Cô nói: Trời tối – trời sáng

– Cô nói: Các con xem cô có gì nào?(quả dâu và quả táo)

– Như vậy có bao nhiêu đối tượng các con? (2 đối tượng)

– Đó là đối tượng nào các con? (Đối tượng quả dâu và đối tượng quả táo)

– Thế số lượng của mỗi loại đối tượng là bao nhiêu ? (số lượng quả dâu là 2, số lượng quả táo là 1)

– Từ 2 đối tượng quả dâu và quả táo cô sắp xếp các quả như thế nào?

– Cho trẻ đếm ?(cả lớp đồng thanh 2 quả dâu đến 1 quả táo…)

– Như vậy cách sắp xếp đó theo qui tắc nào?

Cô tóm ý: Cách sắp xếp trên có 2 đối tượng đó là quả dâu và quả táo, sắp xếp theo thứ tự 2 quả dâu đến 1 quả táo rồi đến 2 quả dâu đến 1 quả táo được lặp đi lặp lại theo một chu kì nhất định. Đó gọi là cách sắp xếp theo quy tắc 2- 1.

– Cho trẻ đồng thanh.

– Tương tự cô cho trẻ chọn quả cam và quả thanh long theo quy tắc 2-1

– Các con vừa nhận biết các cách sắp xếp theo quy tắc rất giỏi. Bây giờ chúng ta hãy cùng thi xem “Đội nào nhanh nhất”

– Lớp hát bài “Quả” chuyển đội hình

**\* Luyện tập**:

– Các con hãy chọn cho mình 1 loại quả và sắp xếp theo quy tắc theo ý thích của mình.

– Cô cho trẻ sắp xếp theo yêu cầu của cô

– Cô hỏi: Vừa rồi cô đã cho các con sắp xếp theo các quy tắc nào?

– Cho trẻ nhắc lại các cách sắp xếp theo qui tắc: 1-2; 2-1

Vừa rồi cô thấy các con đã sắp xếp theo các quy tắc thật đúng, chương trình sẽ thưởng cho các con trò chơi, trò chơi có tên là: Ô số bí ẩn.

**\* Trò chơi:**

**-Trò chơi 1: Ô số bí ẩn**

**\* Cách chơi:** Trên màn hình có các ô số dành cho 2 đội, sau mỗi ô số có một cách sắp xếp theo 1 quy tắc, khi cô mở ô số đó ra các đội hãy quan sát thật nhanh xem cách sắp xếp đó theo quy tắc nào, đội nào có tín hiệu nhanh hơn sẽ thật được quyền trả lời câu hỏi, trả lời đúng chương trình sẽ được tặng 1 bông hoa.

– Lượt sau cô cho trẻ chọn hoa (quả) sắp xếp đúng theo quy tắc 1:2; 2:1

– Cô tổng kết sau lần chơi của trẻ.

\* Trò chơi thứ 2 cũng không kém phần hấp dẫn dành cho các đội đó là trò chơi: Đồng đội

**-Trò chơi 2: Đồng đội**

**\* Cách chơi:** Cô có 2 bức tranh dành cho 2 đội, nhiệm vụ của các đội là bật qua các vòng lên chọn tranh lô tô sắp xếp qui tắc theo yêu cầu của cô. Trong thời gian cô qui định đội nào sắp xếp theo qui tắc đúng theo yêu cầu là thắng cuộc.

**\* Luật chơi:** Mỗi lượt chơi bạn lên chọn một tranh lô tô.

– Cô tổ chức cho trẻ chơi

– Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

**3.Kết thúc hoạt động** :

Ngày Hội hoa xuân đến đây đã kết thúc một lần nữa xin chúc các cô năm mới sức khỏe, vui vẻ và hạnh phúc. Và các con cũng hát mừng để đón mùa xuân mới đi nào. Cô mở nhạc bài: “Sắp đến tết rồi” trẻ hát, ra nghĩ.