**GIÁO ÁN THAO GIẢNG TỔ**

**Lĩnh vực : Phát triển thẫm mỹ**

**Hoạt động: Tạo hình**

**Đề tài: Vẽ mây, mưa**

**Độ tuổi: 4-5 tuổi**

**Người dạy : Lê Thị Tùng**

**Ngày dạy 13/4/2022**

**1.Mục đích yêu cầu**

**+ Kiến thức :**

- Trẻ biết vẽ  các nét cong tạo thành những đám mây, nét xiên tạo thành những hạt mưa rơi.

- Cung cấp cho trẻ những kiến thức về hiện tượng thiên nhiên (mưa, nắng, mây).

- Trẻ hiểu được lợi ích của mưa đối với đời sống con người, cây cối và con vật.

**+ Kỹ năng***:*

- Rèn trẻ kĩ năng cầm bút, vẽ, tô màu, tư thế ngồi.

- Phát triển khả năng sáng tạo cho trẻ

**+ Giáo dục:**

- Trẻ biết giữ gìn sản phẩm khi thực hiện xong.

- Biết bảo vệ sức khỏe của mình khi đi ra ngoài trời (trời mưa phải mặc áo mưa, phải che ô..,trời nắng phải đội mũ..)

**2. Chuẩn bị:**

- Tranh mẫu của cô

-Nhạc không lời

- Bút sáp màu, giấy A4, bàn ghế cho trẻ.giá treo tranh, bút chì cho trẻ vẽ

**3. Tiến hành hoạt động:**

***\* Hoạt động mở đầu***

- Cô cùng các cháu chơi trò chơi “Mưa to mưa nhỏ” 2 lần

- Chúng mình vừa chơi trò chơi nói về hiện tượng gì nhỉ?

- Vậy các con nhìn thấy mưa chưa?

- Khi trời sắp mưa thì có những gì?

- Nhìn bầu trời như thế nào?

- Có gì xuất hiện?

- Thế những đám mây đó có màu gì nhỉ?

- Các con ạ mây, mưa là một hiện tượng tự nhiên mưa xuống giúp cây cối xanh tốt, không khí trong lành hơn.

- Và hôm nay cô cũng có 1 món quà tặng lớp mình đấy. Chúng mình cùng đếm để mở món quà đó cùng cô được không nào?

***\* Hoạt động trọng tâm: Vẽ mây, mưa (mẫu)***

*+ Cho trẻ quan sát tranh mẫu*

- Cô mử quà và hỏi trẻ món quà gì đây?

- Đó là bức tranh gì đây?

- À đây là bức tranh vẽ mây mưa đấy

- Vậy bạn nào có nhận xét gì về bức tranh vẽ mây mưa của cô?

- Cô vẽ những đám mây bằng nét gì?cô vẽ đám mây ở đâu của tờ giấy?

- Cô tô màu gì cho đám mây?

- Ngoài những đám mây cô còn vẽ gì nữa?

- Cô dùng màu gì để vẽ những hạt mưa?

- Những hạt mưa cô vẽ bằng nét gì?

- Để bức tranh thêm đẹp cô đã vẽ thêm những cây cỏ ở phía dưới đấy

- Các con có muốn vẽ những bức tranh mây mưa đẹp giống cô không?

- Vậy chúng mình cùng quan sát cô vẽ mẫu nhé

*+ Cô vẽ mẫu*

- Cô cầm bút bằng tay phải, cầm bằng 3 đầu ngón tay cô vẽ những đám mây ở phía trên của tờ gấy,cô vẽ bằng những đường cong tròn khép kín, rồi cô tô màu đen cho những đám mây.Để vẽ những hạt mưa cô dùng bút màu xanh nứơc biển, đặt bút từ những đám mây vẽ những nét xiên ngắn nối tiếp nhau xuống phía dưới để tạo thành những hạt mưa. Cuối cùng cô vẽ thêm những bụi cỏ ở phía dưới nhất sau đó tô màu cho đẹp

-Cô vẽ xong bức tranh mây mưa rồi

+ Hỏi lại trẻ cách vẽ

- Con sẽ vẽ bức tranh mây mưa như thế nào?

- Con vẽ gì trước? Con vẽ như thế nào?

- Sau đó con vẽ gì? Con vẽ như thế nào?

- Con sẽ tô màu gì cho đám mây?

- Cuối cùng con vẽ gì?

- Cô hỏi 2-3 trẻ

- Các con đã rõ cách vẽ mây mưa chưa

- Cho trẻ về chỗ vẽ

- Cô nhắc lại cách cầm bút,tư thế ngồi

- Bnaj nào cũng đã có một ý tưởng để vẽ được những bức tranh thật đẹp. Các con cùng thực hiện nhé ! Cô chúc các con sẽ vẽ được những bức tranh thật đẹp !

+ ***Trẻ thực hiện:***

- Cô cho trẻ về chỗ thực hiện

- Cô bao quát, gợi ý trẻ

- Nhắc nhở trẻ cách cần bút, tư thế ngồi

- Động viên, khuyến khích trẻ để trẻ thực hiện được tốt.

***+ Trưng bày sản phẩm.***

- Cô cho trẻ mang tranh lên trư­ng bày và nhận xét bài.

- Hôm nay cô thấy chúng mình đều vẽ được những bức tranh rất đẹp. Cô khen ngợi trẻ.

- Cô gợi ý trẻ nhận xét tranh vẽ của mình và của bạn.

- Cô gọi 2 -3 trẻ lên nhận xét bài của bạn.

+ Con thích bức nào?

+ Vì sao con thích?

+ Bạn vẽ đẹp ở chỗ nào?

+ Bạn đã có sáng tạo gì để bức tranh đẹp hơn?

- Cô nhận xét và khen những bài vẽ đẹp sau đó nhận xét chung các bài khác. Nhắc nhở các bài làm chư­a tốt, chư­a hoàn thành lần sau vẽ đẹp hơn.

**\* Hoạt động kết thúc:**

- Cô nhận xét chung.

- Cho trẻ chơi trò chơi “Cho tôi đi làm mưa với” và kết thúc