**GIÁO ÁN**

**Lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ**

**Chủ đề: Thế giới động vật**

**Hoạt động: Tạo hình**

**Đề tài:Vẽ tô màu con gà trống**

**Người dạy: Dương Thị Thu Hiền**

**Lớp: Lớn Hội Khách**

**1 Mục đích, yêu cầu:**

**a) Kiến thức:**

- Trẻ biết tên gọi và biết một số đặc điểm rõ nét của một số con vật nuôi trong nhà.

- Nói được một số đặc điểm giống và khác nhau của các con vật nuôi (dáng đi, thức ăn, nơi sống, vận động…), ích lợi và tác hại của con vật

**b) Kỹ năng**

- Phát triển ngôn ngữ, mở rộng vốn từ cho trẻ.

- Rèn kỹ năng quan sát, so sánh, nhận biết, phân biệt các con vật nuôi

- Tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt

**c) Giáo dục**

- Trẻ biết yêu thương và chăm sóc loài vật. Bên cạnh đó không nên dùa chơi với những con vật như chó, mèo

**3.2 Chuẩn bị**

- Một số con vật nuôi: chó, mèo, lợn, gà, vịt, trâu.

- Lô tô các con vật nuôi

- Đàn oóc gan ghi âm các bài hát: “Gà trống mèo con và cún con, Đàn gà

**3.3 Tiến hành hoạt động**

**a) Hoạt động mở đầu**

- Cho trẻ hát và vận động theo bài “Gà trống, mèo con và cún con”

- Trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát

- Trong bài hát có những con vật gì?

- Gà trống, mèo con, cún con là động vật sống ở đâu?

- Trong gia đình còn có những con vật gì nữa?

- Cô gợi ý cho trẻ kể tên một số con vật nuôi mà trẻ biết.

**b)** **Hoạt động trọng tâm** :

+ Cho trẻ quan sát gia đình gà

- Đây là con gì?

- Các con có nhận xét gì về đàn gà này?

- Vì sao lại gọi là gia đình nhà gà?

- Các chú gà con kia đang làm gì vậy? gà con như thế nào?

- Vì sao gọi gà trống là gà cha?

- Ai có nhận xét gì về gà mái?

- Nuôi gà để làm gì?

- Cho trẻ vận động hát bài “Một con vịt”

+ Cho trẻ quan sát con vịt

- Đây là con gì? Con vịt có những bộ phận nào? Kiếm ăn ở đâu? Đẻ trứng hay đẻ con…

- Gà và vịt thuộc nhóm gia cầm? Vì sao gọi là nhóm gia cầm?

- Cô gợi mở để trẻ trả lời nếu trẻ không trả lời được cô giúp trẻ trả lời

- Ngoài ra còn có con vật gì thuộc nhóm gia cầm nữa?

+ So sánh: Gà – vịt.

- Giống nhau : Con gà và con vịt đều là động vật nuôi trong gia đình , đều là động vật đẻ trứng có 2 chân , 2 cánh , ều thuộc nhóm gia cầm .

- Khác nhau : Con gà có mào đỏ , đuôi dài , chân có cựa , không bơi được dưới nước .Con vịt không có mào , đuôi ngắn , chân có màng bơi nên bơi được dưới nước .

+ Quan sát con mèo

- Cô hỏi trẻ con gì keo meo meo

- Con mèo có những bộ phận nào ?

- Đầu mèo có hình gì ?

- Đuôi mèo như thế nào ?

- Mèo có mấy tai ? mèo là động vật đẻ con hay đẻ trứng ?

- Thức ăn của mèo là gì ? Nuôi mèo để làm gì ?

+ Quan sát con chó

- Con gì kêu gâu gâu ?

- Chó có những bộ phận nào ?

- Đầu chó như thế nào ? Chó có mấy tai ?

- Miệng chó như thế nào ? Chân chó ra sao ?

- Thức ăn của chó là gì ?

- Người ta nuôi chó như thế nào ?

- Những con vật có 4 chân , đẻ con thì gọi chung là gì nào ?

- Cô tóm lại : Tất cả những con vật nuôi trong gia đình có 4 chân , đẻ con thì gọi chung là gia súc .

+ So sánh con chó và con mèo

- Giống nhau : Đều là con vật nuôi trong gia đình , đều là con vật có 4 chân , đẻ con và gọi chung là gia súc

- Khác nhau : Đuôi mèo dài hơn chó , chân mèo có móng nhọn vuốt và sắc vì vậy mèo mới leo trèo được , mèo thì bắt chuột .Chó đuôi ngắn hơn , không có móng vuốt , chó to hơn mèo và giữ nhà .

- Cho trẻ so sánh nhóm gia súc và gia cầm)

+ Giống : Đều là con vật sống trong gia đình

+ Khác : Gia cầm là con vật có 2 chân, đẻ trứng và ấp nở thành con, gia súc là con vật có 4 chân đẻ con và cho con bú bằng sữa.

**+ Luyện tập** :

- Cho hát và bưng rổ ngồi thành chữ U

- Cho trẻ đưa con vật theo yêu cầu cô

- Cô tuyên dương cả lớp .

**+ Trò chơi 1: “Thi ai nhanh”**

- Cô chia lớp làm 2 nhóm thi đua nhau bật qua 3 vòng tròn gạch bỏ những con vật không cùng nhóm.Đội nào gạch bỏ nhiều con vật hơn và đúng thì đội đó chiến thắng

- Nhóm gia súc, nhóm gia cầm.

- Ví dụ: Trong bức tranh nhóm gia cầm có các con vật nhóm gia súc lộn vào trẻ phải gạch bỏ những con vật không cùng nhóm.

**+ Trò chơi 2: “Tay ai khéo ”**

- Cách chơi : Cô có 3 bức tranh , trong mỗi bức tranh cô vẽ rất nhiều con vật .Ba nhóm thi nhau tô màu các con vật nuôi .Nhóm nào tô màu nhanh nhất và đẹp nhất thì được cả lớp tuyên dương .

- Cô tổ chức cho trẻ chơi

- Cô nhận xét và tuyên dương