**GIÁO ÁN CHUYÊN ĐỀ TỔ**

**Chủ đề: Thực vật –Tết mùa xuân**

**Hoạt động: Làm quen với toán**

**Đề tài: Chữ số quanh bé**

**Lớp: Lớn ghép**

**Người dạy: Trà Thị Nở**

**Ngày dày: 17/1/2023**

**I. Mục đích yêu cầu:**

**1. Kiến thức:**

**\*5 tuổi:**

- Trẻ nhớ và nhận biết số lượng, chữ số trong phạm vi 8.

- Trẻ biết thêm bớt, chia nhóm đối tượng có số lượng 8 một cách thành thạo.

**\*4 tuổi:**

- Trẻ nhận biết được số lượng, chữ số trong phạm vi 8 theo hướng dẫn

- Trẻ biết thêm bớt, chia nhóm đối tượng có số lượng 8 theo hướng dẫn

**\*3 tuổi:**

- Trẻ làm quen số 8 và biết thêm bớt, chia thành nhóm nhỏ có số lượng 8 theo cô, bạn.

**2. Kỹ năng:**

**\*5 tuổi**

- Rèn kỹ năng đếm, kỹ năng quan sát cho trẻ, kỹ năng suy luận cho trẻ.

- Kỹ năng nhanh nhẹn, khéo léo khi tham gia vào trò chơi

**\*4 tuổi**

- Rèn kỹ năng đếm, kỹ năng quan sát cho trẻ

- Kỹ năng nhanh nhẹn, khéo léo khi tham gia vào trò chơi

**\*3 tuổi**

- Rèn kỹ năng đếm, kỹ năng quan sát cho trẻ.

- Kỹ năng nhanh nhẹn khi tham gia vào trò chơi

**3.Giáo dục:**

**-** Trẻ có thái độ nghiêm túc và hứng thú tham trong giờ học, biết vâng lời cô giáo.

- Trẻ tích cực tham gia, hứng thú vào các trò chơi.

**II.Chuẩn bị**

**1. Địa điểm: Trong lớp**

**2. Đồ dùng của cô:**

- Một số mảnh ghép có dán các số và các loại hoa, lá, quả.

- Mỗi đội 1 bảng có gắn số và chấm tròn.

- Giáo án điện tử, bài hát, trò chơi

**3. Đồ dùng của trẻ:**

- Mỗi trẻ 1 rổ đựng củ cà rốt và số từ 1-8

- Mũ đội 1 và đội 2.

**III.Tiến hành hoạt động:**

**1. Hoạt động mở đầu:**

- Cô cùng trẻ vận động bài “Nhảy vui cùng chữ số”

- Trò chuyện về bài hát.

**2. Hoạt động trọng tâm: Ôn cũng cố số lượng, chữ số trong phạm vi 8**

(Hình thức tổ chức hoạt động: thông qua tổ chức trò chơi)

**+Trò chơi 1: Ai thông minh hơn**

- Cách chơi: Mỗi trẻ 1 rổ có các số từ 1-8, một số củ cà rốt. Cho trẻ tạo nhóm, thêm bớt và chia nhóm có số lượng 8 theo yêu cầu cô.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi

- Nhận xét và tuyên dương trẻ.

**+Trò chơi 2: Kết chùm**

- Cách chơi: Cô cùng trẻ vừa đi vừa hát, khi nghe tín hiệu của cô thì kết chùm thành nhóm theo yêu cầu cô.(Cô nâng dần độ khó của trò chơi lên)

- Luật chơi: Bạn nào không tìm được nhóm sẽ bị phạt nhảy lò cò quanh lớp.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi

- Nhận xét và tuyên dương trẻ.

**+Trò chơi 3: Những mảnh ghép vui nhộn.**

- Cách chơi:Chia lớp thành 2 đội, lần lượt từng trẻ lên tìm mảnh ghép phù hợp tương ứng với số lượng, chữ số cảu mảnh ghép cho trước.(Ví dụ: Một mảnh ghép cho trước có chữ số 5, trẻ lần lượt lên tìm manghe ghép khác mang số lượng là 5 và gắn khớp với mảnh ghép cho trước)

- Luật chơi: Đội nào không ghép đúng hoặc về đích sau thì sẽ thua cuộc.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi

- Nhận xét và tuyên dương trẻ.

**+Trò chơi 3: Hiểu ý đồng đội**

-Cách chơi: Chia lớp thành 2 đội, trẻ bắt cặp thực hiện vận động sáng tạo theo số lượng chấm tròn lần 1 và lần 2 nâng cao hơn là thay chấm tròn bằng số.

- Luật chơi: Bạn nào sai sẽ mất lượt chơi.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi

- Nhận xét và tuyên dương.

**3. Hoạt động kết thúc:**

- Cho trẻ nhảy dân vũ “ 5 con vịt” và kết thức giờ học.