**GIÁO ÁN**

**Chủ đề: Quê hương- Bác Hồ**

**Hoạt động học: LQCC**

**Đề tài: Trò chơi chữ cái v,r**

**Giáo viên: Dương Thị Thu Hiền**

**Lớp: Lớn Hội Khách**

**1. Mục đích, yêu cầu:**

**a) Kiến thức:**

**\* 3 tuổi:**

- Trẻ nhận biết và phát âm chữ cái v,r theo cô, bạn.

**\* 4 tuổi:**

- Trẻ nhận biết và phát âm đúng chữ cái v,r dưới sự hướng dẫn của cô.

**\* 5 tuổi:**

- Trẻ nhận biết và phát âm chính xác chữ cái v,r qua các trò chơi chữ cái v, r

**b) Kỹ năng:**

**\* 3 tuổi:**

- Rèn kỹ năng phát âm chữ cái v,r cho trẻ

**\* 4 tuổi:**

- Rèn kỹ năng phát âm, quan sát, chú ý, ghi nhớ cho trẻ

**\* 5 tuổi:**

- Rèn trẻ kỹ năng phát âm chữ cái v,r chính xác.

- Rèn trẻ kỹ năng phân biệt chữ cái v,r

- Rèn kỹ năng thao tác nhanh nhẹn khi chơi trò chơi.

**c) Giáo dục**

 - Giáo dục trẻ hứng thú tham gia hoạt động, biết đoàn kết với bạn và có tính tập thể trong khi vui chơi.

**2. Chuẩn bị**

- Giáo án điện tử, máy tính.

- Rổ có chứa chữ cái v, r đủ cho số trẻ.

- Các thẻ chữ cái v, r

- 3 tờ tranh có vẽ chữ cái v, r cho trẻ chơi trò chơi.

- 3 tờ giấy A3 có in đoạn thơ trong bài thơ “Quê hương”

- Bút màu; Bảng, đường hẹp

**3. Tiến trình hoạt động**

**a) Hoạt động mở đầu:**

-Cho trẻ đọc thơ “ Quê hương ”

- Trò chuyện về chủ đề

- Cô có món quà tặng lớp chúng mình. Chúng mình cùng quan sát lên màn hình xem cô có gì nào.

- Cô có chữ cái gì đây nhỉ?

- Chúng mình cùng phát âm chữ cái v, r nào (Cho cả lớp phát âm 3 lần)

- Hôm nay cô con mình sẽ cùng chơi các trò chơi với chữ cái v, r nhé.

**b) Hoạt động nhận thức:**

**\* Trò chơi 1: “Ai chọn đúng”.**

- Trò chơi thứ nhất mang tên “Ai chọn đúng”.Để chơi được trò chơi này cô đã chuẩn bị cho mỗi bạn 1 rổ đồ dùng, chúng mình cùng lên lấy rổ và về chỗ nào.

- Cho trẻ hát bài hát “Quê hương tươi đẹp” và đi lấy rổ và về chỗ

- Chúng mình cùng xem trong rổ có gì?

- À đúng rồi trong rổ có các chữ cái. Bây giờ các con nghe cô hướng dẫn cách chơi nhé.

+ Lần 1: Cô nói tên chữ cái nào thì các con sẽ tìm, giơ và phát âm chữ cái đó.( Cho cả lớp, tổ, cá nhân 1,2 trẻ phát âm sau mỗi lần tìm chữ, hỏi cá nhân trẻ con có nhận xét gì về chữ cái v hoặc r)

+ Lần 2: Các con vừa tìm chữ rất giỏi. Cô cho chúng mình chơi lần nữa, ở lần chơi này sẽ khó hơn. Cô nói đặc điểm của chữ cái, các con tìm chữ cái theo đặc điểm cô nói giơ lên và phát âm nhé*.*(Khi trẻ tìm xong chữ cái nào cô cho xuất hiện chữ cái đó trên màn hình).

- Trên màn hình có mấy chữ cái? (Cho trẻ phát âm)

- Chữ v, r này là kiểu chữ gì? (In thường)

- Cô cho so sánh cặp chữ cái v- r: Chữ v và chữ r có điểm gì giống và khác nhau?

- Cô tóm lại:

+ Giống nhau: Chữ v và chữ r đều có 2 nét

+ Khác nhau: Chữ v có 1 nét xiên trái và 1 nét xiên phải, còn chữ r có 1 nét xổ thẳng và 1 nét cong phía trên bên phải

- Ngoài chữ v, r in thường chúng mình vừa chơi trò chơi, các con biết các kiểu chữ nào nữa?

- Cô chốt và cho trẻ quan sát chữ cái v, r in hoa và viết thường.

**\* Trò chơi 2: Nhanh chân tìm chữ.**

- Sau đây chúng mình sẽ đến với trò chơi thứ 2 là trò chơi “Nhanh chân tìm chữ”. Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi

+ Cách chơi: Ở dưới sàn nhà có dán các chữ cái, cô cũng tặng các con mỗi bạn 1 thẻ chữ cái v, r mà các con đeo trên cổ, chúng mình hát và vận động theo nhạc bài hát “Quê hương tươi đẹp”, khi cô có hiệu lệnh “Tìm chữ tìm chữ” thì mỗi bạn phải tìm và đứng cạnh 1 chữ cái v hoặc r giống với chữ cái ở thẻ các con đang đeo.

- Lần 2: Cho trẻ đổi thẻ chữ cái cho nhau và chơi tiếp, khi chơi hát vận động bài “Quê hương tươi đẹp” khi nghe thấy hiệu lệnh tìm chữ các con sẽ quan sát chữ cái ở thẻ của mình đang đeo rồi tìm đứng đúng chữ cái như trên thẻ của các con.

+ Luật chơi: Nếu bạn nào đứng không đúng hoặc không tìm được vị trí chữ cái như thẻ của mình thì bạn đó phải nhảy lò cò 1 vòng.

- Sau mỗi lần chơi cô hỏi cá nhân 1, đến 2 trẻ đang đứng ở vị trí chữ cái gì, có đúng với cái trên thẻ mình đang đeo không, cho các bạn quan sát giúp, cô cho những bạn có chữ cái giống bạn cô vừa hỏi cùng phát âm

**\* Trò chơi 3: Thi xem đội nào nhanh**

- Và ngay sau đây chúng ta cùng đến với trò chơi thứ 3

mang tên “Thi xem đội nào nhanh**”**

+ Cách chơi: Cô chia lớp mình thành 3 đội, cô đã chuẩn bị cho mỗi đội 1 bức tranh có viết 1 chữ cái v, r to ở giữa và các chữ cái v, r và 1 số chữ cái khác nhỏ xung quanh. Nhiệm vụ của các đội là cùng nhau thảo luận, tìm và nối các chữ v hoặc r nhỏ vào chữ cái v hoặc r to ở giữa. Thời gian chơi là 1 bản nhạc. Kết thúc bản nhạc đội nào tìm, nối được nhiều, đúng và nhanh nhất các chữ cái đúng theo yêu cầu sẽ là đội chiến thắng.

+ Luật chơi: Những chữ cái nối không đúng theo yêu cầu sẽ không được tính.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi, hết giờ chơi cô cho 3 tổ trưởng đem kết quả lên để cho cả lớp quan sát nhận xét.

- Cô nhận xét chung tuyên dương, động viên khuyến khích trẻ.

**\* Trò chơi 4: Chung sức**

- Để kết thúc buổi chơi với các chữ cái v, r hôm nay chúng mình cùng đến với trò chơi cuối cùng được mang tên “ Chung sức”

+ Cách chơi: Cô chia lớp mình làm 3 đội chơi, cô tặng cho mỗi đội 1 bức tranh có in 1 đoạn bài thơ “Quê hương” của tác giả Đỗ Trung Quân. Nhiệm vụ của các đội là khi nhạc bật lên, lần lượt từng bạn của các đội sẽ đi theo đường hẹp lên tìm và gạch chân 1 chữ cái v hoặc r có trong đoạn thơ. Sau khi bản nhạc kết thúc đội nào tìm và gạch chân được nhiều chữ cái đúng nhất thì đội đó giành chiến thắng.

+ Luật chơi: Mỗi bạn lên chơi phải đi qua đường hẹp. Khi lên chơi chỉ được tìm và gạch chân 1 chữ cái.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi

- Kết thúc cô cho cả lớp kiểm tra kết quả của từng đội và đếm các chữ cái đã tìm và gạch chân được.

- Cô nhận xét kết quả, tuyên bố đội chiến thắng, động viên đội chậm hơn.

**c) Hoạt động kết thúc**:

- Cô hỏi trẻ hôm nay được chơi trò chơi với những chữ cái gì ?

- Cô cho trẻ hát bài hát “Quê hương tươi đẹp” và chuyển hoạt động.