**GIÁO ÁN**

**Chủ đề: Nước-Hiện tượng tự nhiên**

**Hoạt động học: LQVH**

**Đề tài: Truyện “Giọt nước tí xíu ”**

**Giáo viên: Nguyễn Thị Tuyết Nhung**

**Lớp: Lớn Hội Khách**

**1. Mục đích, yêu cầu:**

**a) Kiến thức:**

**\* 3 tuổi**

- Trẻ nhớ tên tác giả, tên câu chuyện “Giọt nước tí xíu ”

- Trẻ biết lắng nghe cô kể chuyện.

**\* 4 tuổi**

- Trẻ hiểu nội dung câu chuyện, biết đàm thoại nội dung câu chuyện.

**\* 5 tuổi**

- Trẻ hiểu nội dung câu chuyện, đàm thoại rõ ràng chính xác nội dung câu chuyện, kể lại câu chuyện đã nghe theo ngôn ngữ của trẻ

**b) Kỹ năng**

**\* 3 tuổi**

-Rèn kỹ năng trả lời câu hỏi

**\* 4 tuổi**

-Rèn kỹ năng trả lời ngắn gọn, đủ câu.

**\* 5 tuổi**

- Rèn cho trẻ kỹ năng kể chuyện diễn cảm, rõ lời.

**c) Giáo dục**

- Giáo dục trẻ ý thức bảo vệ nguồn nước và các nguồn tài nguyên khác trong tự nhiên,không nên chơi đùa 1 mình ở ao hồ sông suối dễ xảy ra tai nạn, khi đi chơi hay đi tắm phải có người lớn dẫn dắt đi.

**2. Chuẩn bị:**

- Tranh minh họa, giáo án điện tử, sân lớp sạch sẽ.

**3. Tiến hành hoạt động:**

**a) Hoạt động mở đầu:**

- Cô và cháu chơi trò chơi trời mưa

- Trò chuyện về ích lợi mưa.

- Vì sao có mưa và nước ở đâu mà có, để trả lời cho câu hỏi đó cô sẽ kể cho các cháu nghe câu chuyện “ Giọt nước tí xíu”

**b) Hoạt động nhận thức:**

- Cô kể lần 1 diễn cảm

- Lần 2 cô kết hợp xem tranh minh họa trên máy tính

- Cô tóm nội dung câu chuyện “ Giọt nước tí xíu là cô gái út của ông mặt trời, cô rất chăm chỉ, biết vâng lời, cô đem nước làm cho cây cối xanh tốt và qua câu chuyện cho biết cô từ đâu mà đến.

- Lần 3 cô kể trích dẫn và tóm tắt nội dung của từng đoạn truyện

**+ Đàm thoại:**

- Cô vừa kể con nghe câu chuyện có tựa đề là gì?

- Trong câu chuyện có những nhân vật nào?

- Tý Xíu là người như thế nào?

- Tý Xíu đến từ đâu và cuối cùng Tý Xíu là ai?

- Các con có yêu mến Tý Xíu không? Vì sao

- Chúng ta phải làm gì để bảo vệ nguồn nước luôn sạch?

**+ Trò chơi: Ghép tranh**

- Cách chơi: cô chia lớp thành 3 nhóm ,mỗi nhóm ngồi thành 1 vòng tròn nhỏ ,cô có chuẩn bị một số hình ảnh rời về nội dung câu chuyện.Nhiệm vụ của 3 nhóm chơi là hãy ghép những hình ảnh rời đó thành một bức tranh , sau đó cửa đại diện mỗi nhóm 1 bạn lến nói ý tưởng về nội dung bức tranh đội mình ghép.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi,theo dõi và tuyên dương trẻ.

**c) Kết thúc**:

- Giáo dục trẻ ý thức bảo vệ nguồn nước và các nguồn tài nguyên khác trong tự nhiên,không nên chơi đùa 1 mình ở ao hồ sông suối dễ xảy ra tai nạn, khi đi chơi hay đi tắm phải có người lớn dẫn dắt đi.

- Cho trẻ nhắc lại đề tài vừa học.

- Hát vận động bài “Giọt mưa và em bé” kết thức giờ học.