**GIÁO ÁN**

**Chủ đề: Quê hương-Bác Hồ**

**Hoạt động: ÂN**

**Đề tài: Dạy hát “Quê hương tươi đẹp”**

**Nội dung kết hợp: Trò chơi “Khiêu vũ”**

**Nghe hát “Quê hương”**

**Độ tuổi: 5-6 tuổi**

**Giáo viên: Trà Thị Nở**

**1. Mục đích, yêu cầu:**

**a) Kiến thức:**

- Trẻ thuộc bài hát, hiểu nội dung bài hát, biết hát đúng giai điệu và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát “Quê hương tươi đẹp”

**b) Kỹ năng :**

- Rèn cho trẻ kĩ năng hát rõ lời, đúng nhịp bài hát“Quê hương tươi đẹp”

- Rèn kỹ năng bắt nhịp bài hát ,kỹ năng cảm thụ âm nhạc.

**c) Giáo dục :**

**-** Giáo dục trẻ yêu ca hát vì ca hát làm cho cuộc sống thêm phần vui vẻ, yêu quý thiên nhiên, muốn trở thành một người có ích cho xã hội tự tin, mạnh dạn,yêu âm nhạc.

**2. Chuẩn bị**

- Nhạc không lời bài hát “ Quê hươi tươi đẹp”

- Bài hát nghe trên máy “ Quê hương ” cho trẻ nghe .

- Nhạc không lời bài hát “ Quê hương ”.

- Một số bài hát chơi trò chơi.

**3. Tiến hành hoạt động**

**a) Hoạt động mở đầu:**

- Cho trẻ chơi trò chơi dân gian “ Sóng biển rì rào ”

- Trò chuyện với trẻ về trò chơi

**b) Hoạt động nhận thức:**

- Cô trò chuyện với trẻ về quê hương và tình cảm của trẻ dành cho quê hương .

**-** Các con ơi giờ thì con nào giỏi thì nói cho cô biết quê hương của chúng ta có gì đặc trưng nào ?

- Thế các con có yêu quê hương của mình không nào ?

- Các con biết không có 1 nhạc sĩ sáng tác một bài hát rất hay về quê hương đấy thế bây giờ các con có muốn cùng cô nghe giai điệu bài hát đó không nào ?

- Cô cùng trẻ nghe giai điệu bài hát “Quê hương tươi đẹp ”

- Thế bây giờ các con có thích lắng nghe cô hát không nào?

+Cô hát lần 1. (không nhạc đệm)

- Cô cho trẻ đồng thanh tên bài hát, tên tác giả.

- Các con vừa nghe bài hát gì?

- Do ai sáng tác ?

+ Cô hát lần 2. ( có nhạc đệm)

- Giảng nội dung bài hát

- Cho trẻ nói cảm nhận của trẻ về giai điệu bài hát ( vui , buồn , êm, dịu )

- Các con có thích hát bài hát cùng cô không nào?

+ Dạy hát: “Quê hương tươi đẹp ”

- Cô dạy trẻ hát từng câu, cô chú ý lắng nghe xem trẻ hát có đúng giai điệu và lời hay không để kịp thời sửa sai cho trẻ. Dạy trẻ hát lại câu khó.

- Cô mời cả lớp đứng lên hát lại một lần nữa cùng cô nhé.

- Bây giờ các con chú ý nghe nhạc dạo để hát cho đều nhé. Cả lớp hát lại theo nhạc, cô động viên khuyến khích trẻ.

- Tổ chức cho trẻ hát luôn phiên( khi cô đưa một tay về phía tổ nào thì tổ đó hát, khi cô đưa hai tay thì cả lớp cùng hát.

- Cô lắng nghe sửa sai.

- Cô mời nhóm bạn nam, bạn nữ, cá nhân lên hát.

- Cô chú ý để sửa sai cho trẻ.

- Động viên khích lệ kịp thời

\***Trò chơi: “Khiêu vũ” (Nội dung kết hợp)**

- Cách chơi: Hai trẻ thành 1 cặp lấy bụng kẹp và giữ bóng, tay cầm vào tay như kiểu khiêu vũ không dược dùng tay giữ bóng. Khi nhạc nhanh thì trẻ nhảy nhanh, khi nhạc chậm thì trẻ nhảy chậm, khi nhạc dừng thì phải đứng yên, chú ý là không làm rơi bóng.

- Luật chơi: Cặp nào làm rơi bóng thì sẽ bị loại và dừng cuộc chơi.

- Tổ chức cho trẻ chơi.

- Chơi xong cô tuyên dương trẻ .

**\*Nghe hát: Quê hương** ( Nội dung kết hợp)

- Cô giới thiều bài hát nghe: Quê hương là chùm khế ngọt,Cho con trèo hái mỗi ngày, Quê hương là đường đi học, Con về rợp bướm vàng bayđó là nội dung bài hát “ Quê hương” mà cô sẽ hát tặng cho các con, các con có thích không nào?

- Lần 1: Cô hát thể hiện tình cảm qua lời ca.

- Trò chuyện về nội dung bài hát và cảm nhận của trẻ về giai điệu bài hát

- Lần 2: Cô hát kết hợp kết hợp minh họa giao lưu cùng với trẻ.

\* Giáo dục: trẻ tự tin thể hiện chính mình bằng lời ca tiếng hát góp phần làm cuộc sống thêm vui vẽ hơn.Bên cạnh đó biết yêu quê hương của mình

**\*Củng cố**:

- Hôm nay các con vừa được học bài hát gì ? Do ai sáng tác ?

- Qua bài hát này các con thấy mưa và nước có quan trọng với đời sống không ?

**c) Hoạt động kết thúc:**

- Cô cùng trẻ hát “Quê hương tươi đẹp ”