**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

Chủ đề nhánh: **Động vật sống trong rừng**

Thứ tư, ngày 3 tháng 1 năm 2024

**Hoạt động học: TH**

**Đề tài: Nặn con thỏ**

 **1.Đón trẻ:**

- Trao đổi với phụ huynh về việc đưa trẻ đến trường đúng giờ để trẻ tham gia đầy đủ các hoạt động của lớp.

- Nhắc nhở trẻ để cặp, dép đúng nơi qui định.

- Dọn vệ sinh trước lớp. Nhắc nhỡ các cháu chơi trật tự không chạy đùa nghịch trên sân dễ bị té trầy xướt

**\* Nêu tiêu chuẩn bé ngoan.**

- Đi học chuyên cần

- Giờ ăn hết xuất ngủ đúng giờ

- Giờ học chú ý cô

**2.Thể dục buổi sáng:**

-Tập thể dục buổi sáng kết hợp các động tác hô hấp, tay vai, bụng lườn, chân, bật theo bài hát “Con gà trống”

**3**. **Hoạt động học: TH**

 **Đề tài: Nặn con thỏ**

**3.1 M ục đích yêu cầu:**

**a)Kiến thức:**

- Trẻ biết nặn con thỏ theo hướng dẫn của cô.

**b) Kỹ năng**

- Luyện kỹ năng , chia đất, bóp đất, lăn dọc , ấn dẹt, quấn lại, gắn đính với nhau để tạo thành con thỏ.

- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ.

**c) Giáo dục:**

- Giáo dục trẻ biết yêu quý, giữ gìn sản phẩm của mình và của bạn.

**3.2. Chuẩn bị:**

- Con thỏ con lông trắng ở trong chuồng hay trong thùng giấy lớn
 - Mẫu nặn con thỏ , đất nặn, khăn lau, bảng nặn , dĩa tăm , rổ đựng hạt làm mắt thỏ, dĩa đựng các củ cà rốt nặn sẳn
 - Nhạc cho trẻ nghe bài hát "Chú thỏ con ", Khăn lau tay, Tăm, Đất nặn, Bảng con

**3.3. Tiến hành hoạt động;**

**a) Hoạt động mở đầu:**

- Cô đọc câu đố cho trẻ đoán tên con vật :
 " Con gì đuôi ngắn tai dài
 Mắt hồng, lông mượt, có tài nhảy nhanh?"

**b)** **Hoạt động nhận thức:**

**\*** Quan sát mẫu :

- Gợi ý cho trẻ quan sát con thỏ ( đưa chuồng thỏ ra ... )
+ Các bạn nhìn thấy con thỏ thế nào?

+ Đôi tai thỏ có gì đặc biệt ? ...

+ Tai thỏ có thính không nhỉ ?

 - Cho trẻ xem mẫu nặn con thỏ của cô và cùng trò chuyện xem con thỏ con nặn thế nào?
 - Có mấy phần ?

- Là 2 thỏi đất ra sao ?

- Đầu thỏ cô dùng thỏi đất gì ?

- Còn mình thỏ thì sao ?
\* Nặn mẫu :
- Cô nặn mẫu con thỏ cho trẻ xem
- Cô nặn kết hợp giải thích cho trẻ cách nặn
+ Cô chia đất thành 2 thỏi đất không bằng nhau
+ Dùng bàn tay xoay tròn các thỏi đất
+ Dùng tăm nối 2 thỏi đất này lại ( thỏi nhỏ đặt phía trên làm đầu thỏ ; thỏi to đặt phía dưới làm mình thỏ )
+ Lấy thêm ít đất lăn dài, ấn bẹp để làm 2 tai, chân, đuôi thỏ
( Cô vừa làm vừa gợi hỏi trẻ quy trình nặn thỏ)
+ Cô hỏi cách nặn con thỏ
\* Trẻ thực hiện :

- Cô cho trẻ về bàn theo nhóm, tự đi lấy các dụng cụ cần thiết cho họat động của trẻ ( đất nặn, khăn lau, bảng nặn , dĩa tăm , rổ đựng hạt làm mắt thỏ, dĩa đựng các củ cà rốt nặn sẳn
- Trong trẻ thực hiện cô quan sát , giúp đỡ, động viên trẻ nặn
-Hỏi trẻ vừa nặn xong con gì ?

- Trẻ thực hiện xong đặt sản phẩm vào chuồng theo từng nhóm, gắn tên vào củ cà rốt của thỏ mình

- Cho trẻ nhận xét sản phẩm của mình của bạn
- Cô nhận xét chung – tuyên dương trẻ

**c) Hoạt động kết thúc :**

- Cả lớp hát và vận động bài " Chú thỏ con "