**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

*Thứ năm ngày 25 tháng 4 năm 2024*

**Chủ đề nhánh: Đại Sơn quê em**

**Hoạt động học: LQVH**

**Đề tài: Thơ: “ Về quê”**

**1. Đón trẻ:**

Trao đổi với phụ huynh về thời gian đưa đón trẻ đúng giờ để trẻ tham gia đầy đủ các hoạt động

Nhắc nhỡ trẻ để đồ dùng cá nhân gọn gàng đúng nơi qui định và trẻ khi chơi với đồ chơi ngoài trời cô nhắc nhở các cháu chơi nhẹ nhàng, cẩn thận tránh tai nạn thương tích.

\* Nêu tiêu chuẩn bé ngoan:

- Đi học không khóc nhè

-Trong giờ ăn ăn hết xuất, ngủ ngon giấc

- Vâng lời cô giáo.

**2. Thể dục buổi sáng**:

Thể dục buổi sáng nhịp nhàng theo bài hát “ Quê hương tươi đẹp”.

**3. Hoạt động học: LQVH**

**Đề tài: Thơ: Về quê**

**3.1. Mục đích yêu cầu:**

**a) Kiến thức:**

- Trẻ đọc thuộc theo cô cả bài thơ “ Về quê” Hiểu nôi dung bài thơ nói về niềm vui của em bé khi được thăm quê.

- Biết đàm thoại cùng cô và minh họa bài thơ.

**b) Kỹ năng:**

- Rèn kỹ năng đọc thơ diễn cảm, điệu bộ.

- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

**c) Giáo dục:**

- Giáo dục trẻ yêu quê hương, đất nước.

**3.2. Chuẩn bị.**

- Địa điểm: Tại lớp học

- Đồ dùng của cô: Tranh thơ về quê

- Đồ dùng của trẻ: Trang phục gọn gàng,sạch sẽ.

**3.3. Tiến hành hoạt động:**

**a) Hoạt động mở đầu:**

- Cô cho các cháu hát bài “ Quê hương tươi đẹp ”

- Hỏi trẻ vừa rồi các con hát bài hát gì?

- Các con biết không có một bài thơ nói về quê hương đó là bài thơ “ Về quê”, các con có muốn nghe cô đọc không?

**b)Hoạt động nhận thức:**

- Cô đọc cho trẻ nghe.

- Cô đọc lần 1: Cô đọc diễn cảm thể hiện cử chỉ điệu bộ.

- Cô đọc lần 2 cho trẻ xem side trên màn hình..

- Cô đọc lần 3 kết hợp trích dẫn và giảng nội dung

**\* Đàm thoại:**

- Các con vừa nghe cô đọc bài thơ có tên là gì?

- Bài thơ của tác giả nào?

- Trong bài thơ bạn nhỏ đi đâu?

- Khi về quê bạn nhỏ làm gì?

- Buổi tối bạn nhỏ làm gì?

+ Giáo dục: Ai sinh ra cũng có quê hương của mình, quê hương là nơi chôn rau cắt rốn, là nơi các con sinh ra và lớn lên nên dù có đi đâu về đâu các con cũng phải nhớ về quê hương của chúng mình các con nhớ chưa? Và các con nhớ là phải chăm ngoan học giỏi vâng lời ông bà cha mẹ để sau này lớn lên trở thành người có ích cho quê hương các con nhé.

+ Trẻ dọc thơ:

- Tổ chức cho lớp, nhóm, cá nhân trẻ đọc thơ.

\* Trò chơi : Cùng nhau thi tài

- Cách chơi: Cô chuẩn bị tranh nội dung thơ, cô chia lớp làm 3 đội nhiệm vụ của các đội thi nhau ghép tranh theo nội dung bài thơ, sau đó đọc thuộc bài thơ, đội nào ghép nhanh và đọc thuộc bài thơ đội đó dành chiến thắng.

**c) Hoạt động kết thúc:**

- Cho trẻ hát quê hương tươi đẹp và đi ra ngoài

**4. Hoạt động ngoài trời:**

- Hoạt động mở đầu: cho trẻ đi dạo xung quanh trường

- Hoạt động có chủ đích: Vận động các bài hát về chủ đề quê hương.

- TCVĐ : Trán, cằm, tai.

**5. Hoạt động góc:**

**- Góc xây dựng**: Xây trường làng quê Đại Sơn

- Hoàn thiện khu vui chơi có cổng chào,hàng rào, và thiết kế thêm các lối đi các bồn hoa cây xanh.

**- Góc phân vai:** Bán nước giải khát, gia đình, cữa bán đồ chơi trẻ em.

+ Trẻ tiếp tục thể hiện các vai chơi, cô bán hàng, xử lý được một số tình huống xảy ra đối với vai chơi

**- Góc học tập**: Gắn tương ứng. Đô mi nô

- **Góc nghệ thuật**:Nặn theo ý thích, tô màu cánh đồng lúa.

**- Góc thiên nhiên:** Chăm sóc tưới nước tỉa cành cho cây

**6. Hoạt động vệ sinh, ăn, ngủ**

- Cô cho các cháu đi vệ sinh tay, vệ sinh mặt

- Cho các cháu ăn trưa, nhắc nhở các cháu ăn hết xuất, không làm rơi cơm

- Cho các cháu đi ngủ đúng giờ, nằm đúng tư thế

**7.** **Hoạt động chiều**

- Học tiếng anh

- Thực hiện vở tập tạo hình

**8. Đánh giá hàng ngày:**

..........................................................................................................................................................................................................................................................

..................................................................................................................................................................................................................................................................

.................................................................................................................................