**GIÁO ÁN**

**Lĩnh vực: Phát triển nhận thức**

**Hoạt động học: Phân biệt hình tròn, hình tam giác**

**Lứa tuổi: 4-5 tuổi**

**Người dạy:Lương Thị Cẩm Tú**

**Ngày dạy: 2/12/2023**

**I. Mục đích - yêu cầu:**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ nhận biết, phân biệt và gọi đúng tên các hình: hình tròn, hình tam giác,

- Trẻ biết so sánh phân biệt các đặc điểm hình tròn, hình tam giác,

**2. Kỹ năng:**

- Phát triển khả năng tư duy, so sánh, ghi nhớ có chủ định cho trẻ.

- Phát triển ngôn ngữ toán học cho trẻ.

- Rèn kỹ năng phối hợp nhóm trong khi chơi.

**3. Giáo dục:**

- Giáo dục trẻ ngoan tập trung chú ý trả lời các câu hỏi.

- Giáo dục trẻ biết đoan kết, chia sẻ với bạn bè.

**II. Chuẩn bị:**

**1. Đồ dùng của cô:**

- Giáo án

- Các hình học: hình tròn, hình tam giác,

- 1 bảng có các hình học.

**2. Đồ dùng của trẻ:**

- Các hình học: hình tròn, hình tam giác.

- Hình tam giác bằng cac tông, vòng thể dục,.

- Mỗi trẻ 1 rổ đồ chơi để tạo hình học

- 3 bức tranh, một số nguyên vật liệu như các hình học có kích thước khác nhau, …để trẻ sáng tạo các con vật ngộ nghĩnh.

**III. Tiến hành hoạt động:**

**Hoạt động mỏe đầu: Gây hứng thú:**

Cô giới thiệu có các cô đến dự giờ thăm lớp

- Cô cùng trẻ vận động bài hát: Chicken dance

- Cac con ơi, cô có rất nhiều đồ chơi dành cho các con đấy, vậy các con hãy chọn cho mình 1 đồ chơi đi nào? ( Trẻ lấy đồ dùng và chơi theo ý thích của trẻ)

b) Hoạt động nhận thức:

- Các con ơi, hãy mang hết đồ chơi lại đây với cô nào. Vừa rồi cô thấy các con chơi với những đồ chơi rất là vui phải không?

+ Thế các con đã chơi với những đồ chơi gì ? Kể tên? Đồ chơi đó có dạng hình gì? Và con chơi gì với đồ chơi đó

Vậy bạn nào có đồ chơi có dạng hình tròn đưa lên cô xem nào ( Trẻ đưa vòng lên)

Bạn nào có đồ chơi có dạng hình tam giác đưa lên cô xem nào ( Trẻ đưa đồ chơi có dạng hình tam giác lên)

Cô truyên dương trẻ

Cho trẻ cất đồ chơi

Cô có một bí mật vậy lớp mình thích khám phá điều bí mật đó cùng cô không nào?

Cô cho trẻ tập trung

Cô nói bây giờ cô cháu mình cùng mở xem điều bí mật đó là gì nào? 1, 2, 3 mở nào

\* Hình tròn

Cô cầm trên tay hình tòn và hỏi trẻ, cô có gì đây các con

Trẻ trả lời ( hình tròn)

Cô tuyên dương trẻ và cho trẻ đồng thanh cả lớp, cá nhân

Cô hỏi trẻ vậy cháu nào biết hình tròn có đặc điểm gì?

Cô gọi 2-3 trẻ trả lời

Cho cả lớp nhắc lại

Cô tóm ý: Hình tròn có đương bao cong khép kín, lăn được

\* Hình tam giác:

Cô giới thiệu hình tam giác, hỏi trẻ cô có gì nào?

Trẻ trả lời hình tam giác

Cô tuyên dương trẻ và cho trẻ đồng thanh cả lớp, cá nhân

Cô hỏi trẻ vậy cháu nào biết hình tam giác có đặc điểm gì?

Cô gọi 2-3 trẻ trả lời

- Để biết được các bạn trả lời đúng không cô cháu mình cùng nhau kiểm tra nhé( cô đếm số cạnh số góc của hình tam giác)

Cho cả lớp nhắc lại

Cô tóm ý: Hình tam giác có 3 cạnh, 3 góc và không lăn được

\* So sánh

Các con hãy quan sát và cho cô biết giữa hình tròn và hình tam giác có điểm gì giống và khác nhau.

Cô gọi 2-3 trẻ trả l.ời

\*Cô tóm ý :

+ Hình tròn và hình tam giác không có điểm giống nhau

+ Khác nhau: Hình tròn có đường bao cong khép kín, lăn được

Hình tam giác có 3 cạnh, 3 góc, không lăn được. ( cho trẻ nhắc lại)

\*Luyện tập:

- Các con cô cô chuẩn bị rất nhiều đồ dùng đồ chơi các con hãy về lấy cho mình 1 rổ đồ chơi đi nào

- Cô cho trẻ tạo hình học theo yêu cầu của cô

- Các con rất giỏi, nên cô sẽ thưởng cho các con 1 trò chơi, đó là trò chơi “ Ai nhanh hơn”. Các con hãy lắng nghe cô hướng dẫn cách chơi của trò chơi này nhé.

**\* Trò chơi 1: Ai nhanh hơn**

+ Cách chơi: Các con vừa đi vừa hát các bài hát có trong chủ đề động vật, khi nghe cô nói các con hãy chọn cho cô “ hình tròn” hoặc “ hình tam giác” thì các con nhanh chân chạy thật nhanh vào hình học mà cô đã yêu cầu. Mỗi hình chỉ được 1 bạn nhảy vào nhanh nhất.

+ Luật chơi: Bạn nào chưa tìm được cho minh 1 hình để nhảy vào hoặc nhảy vào sai hình cô yêu cầu thì bị phạt nhảy lò cò.

**\* Trò chơi 3: Cùng bé sáng tạo**

- Cách chơi: Cô chia lớp thanh 3 đội, cô chuẩn bị rất nhiều hình học có nhiều kích cỡ khác nhau. Từ những hình học có sẵn các con sáng tạo dán vào tranh để tạo thành những con vật ngộ nghĩnh .

- Luật chơi: Trong cùng 1 thời gian, đội nào tạo được nhiều con vật hoàn chỉnh hơn thì đội đó chiến thắng cuộc chơi.

**\* Giáo dục:** Giáo dục trẻ biết đoan kết, chia sẻ với bạn bè.

**3. Kết thúc: cô cùng trẻ vận động bài hát về các hình học.**