**GIÁO ÁN CHUYÊN ĐỀ TỔ**

**HOẠT ĐỘNG: PHÁT TRIỂN THẨM MỸ
CHỦ ĐỀ: THẾ GIỚI ĐỘNG VẬT
HOẠT ĐỘNG: TẠO HÌNH
ĐỀ TÀI: NHỮNG BÔNG HOA DỄ THƯƠNG
ĐỘ TUỔI: 5 -6 TUỔI
GIÁO VIÊN: PHAN THỊ THU HIỀN**

**NGÀY DẠY: 23/2/2024**

 **I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:
 1. Kiến thức:**

**-** Trẻ biết tạo hình bông hoa từ những nguyên vật liệu: Tăm bông, ống hút, xốp trái cây, bông màu.

- Trẻ biết lựa chọn những nguyên vật liệu phù hợp như (nỉ, xốp cắt sẵn) để làm thân bông hoa và cánh hoa.

**2. Kỹ năng:**

- Rèn kỹ năng khéo léo của đôi tay để tạo thành bông hoa,

- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý, khả năng sáng tạo thẩm mỹ ở trẻ.

**3.Giáo dục:**

- Giáo dục trẻ biết yêu quý, giữ gìn sản phẩm .

- Trẻ có ý thức bảo vệ môi trường qua việc tái sử dụng các nguyên phế liệu.

**II. CHUẨN BỊ:**

**1. Đồ dùng của cô**

- 4 bức tranh mẫu của cô về các loại hoa được làm từ nhiều nguyên vật liệu khác nhau: tăm bông,ống hút, bông màu,vỏ trái cây

- Bài hát “ Bông hoa mừng cô”“ Màu hoa” “ Hoa bé ngoan”

- Giá treo tranh mẫu

- Góc trưng bày sản phẩmđẹp.

**-** Giáo án điện tử.

**2. Đồ dùng của trẻ:**

- Tăm bông, ống hút, bông màu,vỏ trái cây, tranh của trẻ.

**III. TIẾN HÀNH HOẠT ĐỘNG:**

**1. Hoạt động mở đầu:**

- Cô và trẻ cùng hát bài “ Bông hoa mừng cô” và trò chuyện về bài hát.

**2. Hoạt động nhận thức:**

- Cô đố các con sắp đến ngày lễ gì rồi nào?

- Đúng rồi ngày 8/3 là quốc tế phụ nữ là ngày dành cho bà,mẹ,và cô giáo.

- Cô có một món quà bất ngờ dành cho lớp chúng ta các con có muốn cùng cô khám phá không nào?

- Đây là món quà mà cô đã làm để dành tặng cho mẹ của cô đấy.

- Các con có muốn cùng cô tạo ra những bông hoa xinh đẹp để tặng mẹ không naò?

**\* Trò chuyện và xem tranh mẫu**

-Trò chuyện về tranh 1: Tranh tạo bông hoa từ tăm bông

+ Các con thấy gì trong bức tranh?

+ Các con thấy những bông hoa này được tạo từ nguyên vật liệu gì?

+ Cô khát quát: Đây là bức tranh những bông hoa được tạo hình từ tăm xa xa ông mặt trời tỏa ánh nắng óng ánh như đang vui đùa cùng với những bông hoa.

- Để tạo hình bông hoa cô đã lấy nỉ dán làm nhuỵ hoa tiếp theo cô lấy chiếc tăm bông dài xếp xung quanh sau đó cô sẽ lấy những chiếc tăm bông ngắn dán xăn kẽ những chiếc tăm bông dài để tạo thành những cánh hoa có độ dài ngắn khác nhau

-Trò chuyện về tranh 2:Tranh tạo hình bông hoa từ xốp trái cây.

+Trốn cô- trốn cô. Mở mắt ra nào.

+Những bông hoa trong bức tranh được tạo hình từ gì ?

+ Cô khái quát lại: Để tạo hình được những bông hoa này cô dùng 1 phần xốp trái cây sau đó dùng tay nhấn xuống tạo thành vòng tròn nhỏ ở trong sau cùng cô sẽ dán nhuỵ hoa lên.

- Trò chuyện về tranh 3:Tranh tạo hình bông hoa từ bông màu.

+ Đây là tranh gì ?

+ Đúng rồi đấy các con, đây là bức tranh bông hoa xinh đẹp được tạo hình từ những bông màu nhiều màu sắc.

+ Để làm được bông hoa này đầu tiên chung ta sẽ lấy bông màu dán lên chính giữa làm nhuỵ hoa tiếp theo tìm những bông màu khác nhau dán xung quanh như vậy chúng ta đã hoàn thành một bông hoa rồi đấy.

-Trò chuyện về tranh 4:Tranh tạo hình bông hoa từ ống hút.

+ Nhìn xem, nhìn xem.Xem gì, xem gì

+ Thế cô đố các con bông hoa trên đây được tạo hình từ gì?

+ Đúng rồi đấy các con đây là bức tranh bông hoa được tạo hình từ ống hút nhiều màu sắc . Khi ông mặt trời vừa lên tỏa tia nắg ấm áp xuống vườn hoa làm cho khung cảnh vườn hoa trở nên lung linh hơn

**\* Cô gợi hỏi ý tưởng trẻ.**

- Các con có thích tự tay mình làm những bông hoa giống cô không?

- Con định làm bông hoa bằng nguyên vật liệu gì?

- Cô khái quát lại: Để tạo hình bông hoa cô đã sử dụng các nguyên vật liệu như tăm bông, ống hút, vỏ trái cây,bông màu để tạo thành những bông hoa xinh đẹp.

**\*Trẻ thực hiện**

- Cô quan sát theo dõi động viên trẻ để trẻ hoàn thành sản phẩm.

**\* Nhận xét sản phẩm:**

- Các con đã hoàn thành xong những bông hoa chưa nào.

- Và bây giờ xin mời các con. Cô cùng trẻ vận động “ Màu hoa ”dẫn dắt trẻ lại góc sản phẩm

- Đây là những sản phẩm được tạo từ ra từ đôi bàn tay kheo léo của các con. Xin chúc mừng các con.

- Cô cho trẻ nhận xét sản phẩm của bạn

- Con thích sản phẩm nào ? Vì sao con thích

- Cô nhận xét chung và tuyên dương trẻ.

- Cô nhận xét những bức tranh chưa hoàn thành, chưa đẹp. Động viên trẻ lần sau cố gắng.

**3. Hoạt động kết thúc:**

- Giáo dục: Khi các con tự mình làm ra những sản phẩm đẹp các con cảm thấy như thế nào?

- À, từ những đôi bàn tay khéo léo của các con, các con đã tự mình tạo ra được sản phẩm rất đẹp phải không nào. Vậy các con nhớ phải biết cẩn thận giữ gìn sản phẩm của mình và của bạn nhé các con.Từ những nguyên vật liệu phế thải chúng ta tận dụng làm ra những sản phẩm đẹp và góp phần bảo vệ môi trường đấy các con.

- Hát vận động “ Hoa bé ngoan ” kết thúc tiết học.