**GIÁO ÁN**

 **HOẠT ĐỘNG :**  **LQVT**

 **Đề tài: Đo độ dài các vật bằng một đơn vị đo**

 **Độ tuổi 4-5 tuổi**

**3.1. Mục đích yêu cầu:**

**a)** **Kiến thức:**

- Trẻ thực hiện được thao tác “đo độ dài các vật bằng 1 đơn vị đo” và nói được kết quả đo

**b) Kỹ năng:**

- Rèn cho trẻ kĩ năng đo, đếm. Kỹ năng đo từ trái sang phải, đặt thước đo trùng khít mép trái vật cần đo,

**c) Giáo dục:**

-  Giáo dục trẻ ý thức tổ chức kỹ luật trong học tập.

- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động và đoàn kết cùng bạn trong giờ học

**3.2. Chuẩn bị:**

\* Đồ dùng của cô: 2 băng giấy, thước đo, bút chì, thẻ chữ số 2, 3.

\* Đồ dùng của trẻ: Mỗi trẻ 2 băng giấy, 1 thước đo. 10 hộp quà, 10 bông hoa

Mỗi trẻ 1 cái rổ. 1 cái bàn, 1

**3.3. Tiến hành hoạt động:**

**a) Hoạt động mở đầu:**

- Cho trẻ hát và vận động bài: “ Quê hương tươi đẹp ”

**b) Hoạt động nhận thức:**

**\* Cung cấp kiến thức:**

- Cô nói: Để chào mừng kỷ niệm ngày giải phóng hoàn toàn miền Nam theo các con chúng ta làm gì nào?

- Hôm nay cô có chuẩn bị những băng giấy để đến ngày 30/4 chúng ta cùng mang đến và thắt thành những chiếc nơ xinh xắn trang trí cho sân khấu lễ nhé!

- Con thấy các băng giấy này có độ dài như thế nào?

- Con làm thế nào để phân biệt được sự khác nhau của các băng giấy này?

- Bạn nào có thể đo được?

- Để xem cách đo của bạn có giống cô không nhé, hôm nay cô dạy con cách “Đo độ dài các vật bằng 1 đơn vị đo”.

**\* Dạy trẻ thao tác đo độ dài các vật bằng 1 thước đo, nhận biết kết quả đo.**

- Cô thực hành đo băng giấy thứ nhất cho trẻ quan sát và nhận xét

- Các con thấy cô đo như thế nào?

- Băng giấy thứ nhất này cô đo được bao nhiêu thước đo?

- Cô tiếp tục đo băng giấy thứ 2, vừa đo cô vừa giải thích: Khi đo thì các con bắt đầu đo từ trái sang phải; tay trái cầm thước đo, tay phải cầm bút chì; đặt đầu trái của thước đo trùng với đầu trái của băng giấy, sau đó đặt bút chì sát đầu phải của thước vạch 1 vạch vào băng giấy để đánh dấu; sau đó nhấc thước đo đặt tiếp đầu trái thước trùng với nét vừa vạch và dùng viết đặt vào đầu phải để đánh dấu lên băng giấy, cứ tiếp tục làm như thế cho đến hết chiều dài của băng giấy; sau đó đếm số lần đo được và tìm chữ số tương ứng  cho kết quả (3 thước đo)

\* So sánh kết quả đo

- Con thấy kết quả đo của 2 băng giấy này như thế nào?

- Con thấy băng giấy nào có số đo ít hơn?

- Băng giấy nào có số đo nhiều hơn?

- Vì sao cùng 1 thước đo mà kết quả đo của 2 băng giấy lại khác nhau.

- Cô mời 1 – 2 trẻ lên thực hành đo lại. Cả lớp nhắc lại cách đo.

- Cho trẻ vận động bài“ồ sao bé không lắc”

- Cô cho trẻ lấy đồ dùng về chỗ thực hành đo 2 băng giấy có độ dài khác nhau bằng 1 thước đo. Tìm chữ số tương ứng đặt bên cạnh từng băng giấy.

- Cô cho trẻ nêu kết quả đo của trẻ

- Băng giấy nào dài?

- Băng giấy nào ngắn?

- Vì sao kết quả đo 2 băng giấy khác nhau khi đo cùng 1 thước đo?

- Khi đo các vật có độ dài khác nhau trên cùng 1 thước đo thì vật nào dài hơn sẽ cho ta số lần đo nhiều hơn và ngược lại.

- Con hãy mang những băng giấy vừa đo được để vào rổ phù hợp (rổ lớn để băng giấy dài, rổ nhỏ để băng giấy ngắn), khi đến ngày 30/4 cô và các con cùng thắt những chiếc nơ thật đẹp để trang trí sân khấu nhé!

- Ngoài việc trang trí sân khấu, chúng ta cần chuẩn bị những gì cho thầy cô, các bậc cha mẹ, học sinh ngồi dự lễ.

**\*Trò chơi 1: “Tìm người tài giỏi”**

- Nhìn xem, nhìn xem

- Con nhìn xem đây là cái gì?

- Muốn biết cái băng ghế này dài bao nhiêu thì con làm sao?

- Ai có thể trở thành người tài giỏi trong trò chơi “tìm người tài giỏi” này?

- Cô cho vài trẻ lên đo

- Con đo được mấy thước đo?

- Còn đây là gì?

- Muốn biết chiều dài của cái bàn này dài bao nhiêu con làm như thế nào?

- Cho trẻ lên đo và nêu kết quả?

- Vì sao kết quả đo của cái bàn và cái ghế khác nhau khi đo cùng 1 thước đo?

- Với những cái bàn, cái ghế này đến ngày 30/4 chúng ta sẽ mang đến mời các thầy cô, cha mẹ và các bạn học sinh cùng ngồi nhé!

- Gió thổi, gió thổi chia trẻ thành 3 đội

**\* Trò chơi 2: “Ai nhanh hơn”**

- Chia trẻ thành 3 tổ, mỗi trẻ 1 hộp quà hoặc 1 bông hoa. Trẻ dùng  thước đo để đo độ dài hộp quà, hoặc bông hoa này và dán chữ số tương ứng. Đội nào đo đúng nhiều nhất sẽ chiến thắng.

**c) Hoạt động kết thúc:** Cho trẻ mang những hộp quà và hoa của mình đến tặng cô giáo và đọc đồng dao “Dung dăng dung dẻ”