**GIÁO ÁN**

 **HOẠT ĐỘNG :**  **LQVH**

 **Đề tài: Thơ “ Cầu vồng”**

 **Độ tuổi 4-5 tuổi**

 **3.1. Mục đích yêu cầu:**

**a)** **Kiến thức:**

- Trẻ biết tên bài thơ “Cầu vồng”, tác giả Nhược Thủy

- Trẻ đọc thuộc diễn cảm và hiểu nội dung bài thơ “Cầu vồng”

- Trả lời được các câu hỏi đàm thoại theo nội dung bài thơ.

**b) Kỹ năng:**

- Rèn cho trẻ kỷ năng đọc thơ rõ lời, đọc diễn cảm kết hợp điệu bộ.

- Rèn kỷ năng ghi nhớ có chủ định.

**c) Giáo dục:**

- Giáo dục trẻ yêu thích đọc thơ.

- Giáo dục trẻ yêu thích thiên nhiên

**3.2. Chuẩn bị**

**\* Đồ dùng của cô:**

 - Giáo án, tranh ảnh về nội dung bài thơ

- Bài hát “ Cho tôi đi làm mưa với”

- Hình ảnh minh họa cho bài thơ “Cầu vồng

 **\* Đồ dùng của trẻ:**

 - Hình ảnh cắt rời nội dung bài thơ cho trẻ tham gia chơi trò chơi

**3.3 Tiến hành hoạt động**

**a) Hoạt động mở đầu**

- Cô cho các cháu hát bài “ Cho tôi đi làm mưa với ”

- Cô đọc câu đố:

Cầu gì không bắc ngang sông

Không trèo qua suối, lại chồng lên mây

Hiện lên giữa bụi mưa bay

 Giữa quầng nắng tỏa, đố em cầu gì?(Cầu vồng)

- Bây giờ chúng ta cùng nhau đi ngắm những chiếc cầu vồng rực rỡ nhé !

- Cô cho trẻ quan sát hình ảnh cầu vồng.

- Cầu vồng có bao nhiêu màu và đó là những màu gì nhỉ?

- Cầu vồng xuất hiện lúc nào các con nhỉ ?

- Đúng rồi !Khi trời mưa tạnh thì xuất hiện cầu vồng có nhiều màu sắc rất đẹp.

- Có một bài thơ nói về cầu vồng của tác giả Nhược Thủy đấy và lớp mình có nhớ bài đó không nào?Đúng rồi đó là bài thơ “Cầu vồng” Của tác giả Nhược Thủy và hôm nay cô cháu mình hãy cùng đọc thật hay và diễn cảm bài thơ này được không nào?

**b) Hoạt động nhận thức:**

- Cô đọc lần 1: Đọc thơ diễn cảm

- Cô đọc lần 2: Kết hợp xem tranh

 + Cô vừa đọc cho chúng mình nghe bài thơ “ Cầu vồng” do tác giả Nhược Thủy sáng tác đấy.

- Bài thơ nói về vẻ đẹp của cầu vồng ,xuất hiện sau khi mưa tạnh, cong cong và rực rỡ giống như được tô vẽ.

- Cô đọc lần 3: Trích dẫn, giải thích từ khó

 “ Mưa rào vừa tạnh

 Có cái cầu vồng

 Ai vẽ cong cong

 Tô màu rực rỡ”

- Giải nghĩa từ “ Mưa rào” là  như thế nào?(  các con ạ mưa rào là cơn mưa có hạt to, nhiều và mau tạnh

- Cầu vồng trong bài thơ có rất nhiều màu sắc đấy

“Tím , xanh , vàng , đỏ”

- Bạn nhỏ trong bài thơ đã phát hiện có mấy cái cầu vồng ?

“ Ồ hai cái cơ

       Cái rõ cái mờ”

+ Câu thơ thể hiện tình cảm của bạn nhỏ trước vẻ đẹp của cầu vồng đó là

 “ Ai tài thế nhỉ ?”

\* **Đàm thoại** :

- Các con vưa đọc bài thơ gì? Của tác giả nào?

- Cầu vồng trong bài thơ xuất hiện khi nào?

- Chiếc cầu vồng trong bài thơ có mấy màu? Đó là những màu gì?

- Cầu vồng trong bài thơ được miêu tả như thé nào?

- Cầu vồng được ví giống như cái gì ?

+ Trẻ đọc thơ

- Cho cả lớp đọc 2 lần

- Cho nhóm nam nữ thi đua

- Cá nhân trẻ đọc

- Cho trẻ đọc theo tín hiệu của cô

**\* Giáo dục:** Giáo dục các cháu biết giữ gìn sức khỏe khi thời tiết thay đổi, khi trời mưa đi ra đường các con phải mặc áo mưa nếu không sẽ ướt và bị đau đấy

**\* Trò chơi “Đội nào nhanh hơn”**

+ Cách chơi: Chia lớp thành 3 đội. Chon những hình ảnh gắn lên bảng theo thứ tự nội dung của bài thơ“ cầu vồng”

- Luật chơi: Khi lên chọn phải bật qua một con suối nhỏ, mỗi lần chọn một hình ảnh trong thời gian của trò chơi là một bản nhạc đội nào gắn đúng đội dó thắng.

- Cho trẻ chơi.

- Kết thúc trò chơi cô và trẻ cùng kiểm tra kết quả và tuyên dương đội thắng.

**c) Hoạt động kết thúc:**

- Cô cho các cháu đọc lạ bài thơ, cho nhắc lại tên tác giả và kết thúc