UBND HUYỆN ĐẠI LỘC   **CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**

**TRƯỜNG MẪU GIÁO ĐẠI SƠN Độc lập – Tự do – Hạnh phúc**

Số:  /KH-MGĐS                                    *Đại Sơn, ngày  tháng 9 năm 2024*

**KẾ HOẠCH**

**Chiến lược xây dựng và phát triển Trường mẫu giáo Đại Sơn**

**Giai đoạn 2024 - 2025**

**I. MỞ ĐẦU.**

Trường mẫu giáo Đại Sơn được được sự đồng thuận của Cha mẹ trẻ cùng với ý chí quyết tâm, đoàn kết phấn đấu, nỗ lực vươn lên của tập thể cán bộ, giáo viên, nhân viên. Chính vì vậy, trong nhiều năm liền nhà trường được công nhận tập thể lao động Tiên tiến, Trường được UBND tỉnh công nhận là mầm non đạt chuẩn quốc gia mức độ 1, Kiểm định chất lượng giáo dục mức 2 vào tháng 01 năm 2024.

Đây là sự khẳng định về chất lượng, hiệu quả công tác giáo dục của nhà trường trong những năm qua, đồng thời cũng là tiền đề quan trọng để nhà trường xây dựng chiến lược phát triển trong năm học 2024-2025;

Chiến lược phát triển nhà trường năm 2024-2025, xác định mục tiêu chiến lược và các giải pháp chủ yếu trong quá trình vận động và phát triển nhà trường. Đây chính là cơ sở quan trọng cho các quyết sách của Hội đồng trường và chương trình hành động của tập thể hội đồng sư phạm. Xây dựng và triển khai kế hoạch chiến lược của Trường mẫu giáo Đại Sơn là hoạt động có ý nghĩa quan trọng trong việc thực hiện Nghị quyết 29 của BCH Trung ương Đảng về đổi mới căn bản và toàn diện giáo dục đào tạo.

**II. TÌNH HÌNH NHÀ TRƯỜNG.**

**1. Môi trường bên trong.**

**a) Điểm mạnh.**

***\* Về đội ngũ cán bộ, giáo viên, công nhân viên:***

- Tổng số CB-GV-NV: 18 người; Trong đó: CBQL: 02, GV: 11, Nhân viên: 5.

- Trình độ chuyên môn cán bộ và giáo viên: 100% đạt chuẩn, trong đó có 100% trên chuẩn.

- Tỉ lệ giáo viên trên lớp: 2 giáo viên/lớp

- Số đảng viên: 10- tỉ lệ: 55,6%

Hiệu trưởng nhà trường có kinh nghiệm trong công tác chỉ đạo điều hành hoạt động của nhà trường đi vào nề nếp.

**-** Công tác tổ chức quản lý của lãnh đạo nhà trường: Lãnh đạo nhà trường là những cá nhân, nhiệt tình, tâm huyết; Tích cực trong công tác tham mưu với các cấp, các ngành để từng bước xây dựng cơ sở vật chất nhà trường theo mục tiêu: Kiên cố, bền vững, khang trang, sáng, xanh, sạch đẹp, khoa học nhằm hoàn thành tốt các mục tiêu hàng năm của đơn vị. Xây dựng kế hoạch dài hạn, trung hạn và ngắn hạn có tính khả thi, sát thực tế. Công tác tổ chức, triển khai, kiểm tra đánh giá sâu sát. Được sự tin tưởng của cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường và các lực lượng xã hội.

**-** Đội ngũ cán bộ, giáo viên và nhân viên: nhiệt tình, năng nổ, đoàn kết và biết chia sẻ trách nhiệm, mong muốn nhà trường phát triển. Có lực lượng giáo viên cốt cán được khẳng định tốt về chuyên môn nghiệp vụ, được cha mẹ trẻ tín nhiệm.

\* *Về chất lượng trong công tác chăm sóc nuôi dưỡng:*

Thực hiện tốt công tác nuôi dưỡng trẻ em theo quy định của Chương  
trình Giáo dục mầm non (GDMN) phù hợp với điều kiện thực tế của địa phương. Thực hiện hợp đồng thực phẩm đảm bảo vệ sinh an toàn và chất lượng cao; Quản lý chặt chẽ chất lượng bữa ăn tại trường/lớp đáp ứng các yêu cầu về an toàn thực phẩm, bảo đảm cân đối, hợp lý về dinh dưỡng, đa dạng thực phẩm và phù hợp với độ tuổi.

Trong nhiều năm qua nhà trường đã làm công tác huy động trẻ ra lớp, tỷ lệ huy động trẻ các độ tuổi trên địa bàn đạt từ 85% - 100%. Đặc biệt trẻ 5 tuổi ra lớp đạt 100%. Trường đã duy trì hệ thống bán trú ở tất cả các điểm lớp cho 100% trẻ. Chất lượng nuôi dưỡng chăm sóc trẻ ngày càng nâng cao, thể hiện qua kết quả tỷ lệ trẻ suy dinh dưỡng (SDD) giảm dần chỉ còn dưới 2%, chất lượng giáo dục được đánh giá qua các lĩnh vực đạt từ 82% - 96%.

Dưới sự lãnh đạo trực tiếp của Chi bộ nhà trường, những năm qua phong trào thi đua luôn được đẩy mạnh. Trường mẫu giáo Đại Sơn đạt được nhiều thành tích cao, Trường nhiều năm đạt danh hiệu tập thể Lao động Tiên tiến.

***\* Về cơ sở vật chất:***

Trong năm học này nhà trường tham mưu nguồn kinh phí hợp pháp đầu tư sửa chữa nâng cấp cơ sở vật chất cho 3 điểm trường; Xây dựng khu phát triển vận động, sân khấu ngoài trời, lát gạch sân nền cụm chính Hội Khách Đông. Làm sân nền, mái che cho cụm lớp Đồng Chàm, đổ bê tông trước tường rảo cụm chính Hội Khách Đông; Làm biểu bảng tuyên truyền, vẽ tranh trang trí; Mua sắm bổ sung, sơn sửa đồ chơi ngoài trời, mua cỏ nhân tạo lát sân chơi đảm bảo xanh, sạch, đẹp, an toàn đáp ứng tiêu chuẩn theo quy định tại Thông tư số 13/2020/TT-BGDĐT của Bộ GDĐT.

**b) Điểm hạn chế:**

- Tổ chức quản lý trong nhà trường:

+ Tính sáng tạo chưa cao, đôi khi thiếu quyết liệt trong công tác điều hành.

- Đội ngũ giáo viên, nhân viên: Một vài giáo viên mới kinh nghiệm trong công tác chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ chưa cao.

**2. Thời cơ.**

- Được sự quan tâm của các cấp Uỷ đảng, chính quyền địa phương; sự đồng thuận vào cuộc của các ban ngành, đoàn thể và nhân dân trên địa bàn trong việc giáo dục trẻ mầm non.

- Được cha mẹ trẻ tín nhiệm, hỗ trợ và tạo mọi điều kiện để tổ chức hoạt động của nhà trường và công tác chăm sóc nuôi dưỡng trẻ được duy trì ổn định.

- Đội ngũ cán bộ, giáo viên nhiệt tình, trách nhiệm, được đào tạo cơ bản, có năng lực chuyên môn và kỹ năng sư phạm khá, tốt.

**3. Thách thức.**

- Vị trí nhà trường đóng trên địa bàn chủ yếu sản xuất nông nghiệp sống bằng nương rẫy, đời sống nhân dân còn rất nhiều khó khăn.

- Cơ sở vật chất - thiết bị đầy đủ tuy nhiên mộ số thiết bị nghe nhìn xuống cấp, thường xuyên hư hỏng gây khó khăn nhất định trong công tác đổi mới của giáo dục hiện nay.

**4. Xác định các vấn đề ưu tiên.**

- Nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường.

- Tích cực đổi mới phương pháp dạy học và đánh giá trẻ theo hướng phát huy tính chủ động, sáng tạo, giáo dục theo phương pháp lấy trẻ làm trung tâm; đẩy mạnh việc ứng dụng công nghệ thông tin (CNTT) trong dạy - học và quản lý; tăng cường giáo dục kỹ năng sống cho trẻ.

- Cán bộ giáo viên chủ động áp dụng các hình thức, phương pháp, mô hình giáo dục tiên tiến; lựa chọn, bổ sung những nội dung, phương pháp giáo dục phù hợp với quan điểm, mục tiêu của Chương trình GDMN, bảo đảm tính khoa học, thiết thực, hiệu quả, phù hợp với văn hóa, điều kiện của địa phương, phù hợp với khả năng nhu cầu của trẻ theo quy định của pháp luật để phát triển chương trình giáo dục nhà trường, nâng cao chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ em.

- Xây dựng, nâng cấp, cơ sở vật chất, trang thiết bị nghe nhìn theo hướng hiện đại hóa với quy hoạch hợp lý và mua sắm mới, bổ sung trang thiết bị hiện đại để đáp ứng được yêu cầu đổi mới giáo dục. Cải tạo cảnh quan nhà trường khang trang -sáng- xanh- sạch - đẹp, tạo dựng trường học an toàn, thân thiện.

**III. SỨ MỆNH, CÁC GIÁ TRỊ CỐT  LÕI  VÀ TẦM NHÌN.**

**1. Sứ mệnh.**

Tạo dựng được môi trường sư phạm thân thiện, an toàn, nề nếp; nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện để trẻ phát triển một cách toàn diện về đức, trí, thể, mỹ.

**2. Các giá trị cốt lõi.**

- Trẻ phát triển khoẻ mạnh cả về thể chất, tinh thần và trí tuệ.

- Sự hợp tác, tính sáng tạo.

- Tình nhân ái, lòng tự trọng.

- Tinh thần đoàn kết.

- Tinh thần trách nhiệm.

**3.** **Tầm nhìn.**

 Là một trong những trường về chất lượng giáo dục ổn định, đạt chuẩn Quốc gia, nhiều năm liền là tập thể lao động Tiên tiến. Nơi giáo viên luôn tâm huyết vươn tới trở thành một trong những đơn vị có chất lượng giáo dục cao. Đây là cơ sở thuận lợi để nhà trường có định hướng trong việc xây dựng nhà trường duy trì và giữ vững tập thể lao động Tiên tiến, phấn đấu năm học 2024-2025 đạt danh hiệu tập thể Lao động Xuất sắc.

Trong năm học 2024-2025 nhà trường duy trì ổn định về quy mô, chất lượng giáo dục; Xây dựng môi trường xanh, an toàn, thân thiện, không có bạo lực học đường, phấn đấu hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ được giao.

**IV. MỤC TIÊU, CHỈ TIÊU VÀ PHƯƠNG CHÂM HÀNH ĐỘNG.**

**1. Mục tiêu.**

**1.1. Mục tiêu tổng quát***.*

- Nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên (CB,GV,NV) đáp ứng yêu cầu phát triển giáo dục.

- Đảm bảo an toàn thể chất, tinh thần và nâng cao chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục toàn diện cho trẻ.

- Thực hiện tốt công tác xã hội hóa giáo dục, huy động các nguồn lực hợp pháp để phát triển tốt nhà trường; Hoàn thiện cơ sở vật chất, thiết bị ngày càng hiện đại.

- Xây dựng nhà trường có uy tín, chất lượng giáo dục cao, phù hợp với mô hình giáo dục hiện đại và  xu thế phát triển của  địa phương, của đất nước trong thời kỳ công nghiệp hóa, hiện đại hóa, trong  điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế.

**1.2. Các mục tiêu cụ thể.**

**- Mục tiêu ngắn hạn:**  Duy trì bền vững, nâng cao chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ, khẳng định chất lượng đại trà, chất lượng mũi nhọn tham gia hội thi cấp trường, cấp huyện, giáo viên dạy giỏi đạt kết quả cao, xây dựng thương hiệu nhà trường trên địa bàn của huyện.

**2. Chỉ tiêu.**

**2.1. Đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên.**

- Đến năm 2028 cán bộ quản lý đạt chuẩn hệ đào tạo quản lý giáo dục theo chương trình của các cấp, có kỹ năng thành thạo về ứng dụng CNTT, tiếp cận và ứng dụng công nghệ mới trong quản lý và dạy học.

- 100% CB-GV-NV được đánh giá khá-giỏi về chuyên môn.

- 100% giáo viên sử dụng thành thạo máy vi tính và các phần mềm ứng dụng trong giảng dạy và quản lý giáo dục.

- 100% CBGV đạt trình độ trên chuẩn.

**2.2. Trẻ.**

- Qui mô:

+ Phát triển lớp học: Ổn định 6 lớp (2024- 2025).

Toàn trường có 6 lớp học (1 lớn, 2 lớn ghép, 1 nhỡ, 1 bé ghép, 1 nhà trẻ); gồm 3 điểm trường

+Cụm Hội Khách có 4 lớp (1 lớn, 1 nhỡ, 1 bé ghép, 1 nhà trẻ)

+Cụm Đồng Chàm: Lớn ghép Đồng Chàm

+Cụm Đầu Gò: Lớn ghép Đầu Gò

Trong đó: 1 lớp lớn: 28 trẻ

2 lớp lớn ghép: 20 trẻ

1 lớp nhỡ : 30 trẻ

1 lớp bé : 26 trẻ

1 lớp nhà trẻ: 20 trẻ

Tổng cộng: 124 trẻ

**b) Phát triển số lượng:** .

Huy động học sinh mẫu giáo ra lớp 104/106 cháu, tỉ lệ: 98,1%.

Trẻ nhà trẻ: 20/64 cháu, tỉ lệ: 31,25%

Chia theo từng độ tuổi:

+ 5 tuổi: 33/33 cháu; tỉ lệ: 100%

+ 4 tuổi: 37/37 cháu; tỉ lệ:100%

+ 3 tuổi: 34/36 cháu; tỉ lệ: 91,7%

+ Nhà trẻ: 20/64 cháu, tỉ lệ: 31,25%

*Trong đó:*

+ Số lớp bán trú: 6/6, tỉ lệ: 100%.

+ Số trẻ ở lại bán trú: 124/124 cháu, đạt tỉ lệ: 100%.

**\*Các tiêu chí:**

Tỉ lệ chuyên cần: 98% trở lên; tỉ lệ bé ngoan: 88% trở lên.

Thực hiện việc đánh giá trẻ 5 tuổi theo Bộ chuẩn phát triển mầm non 5 tuổi theo 120 chỉ số cho 100% trẻ, kết quả đến cuối năm có 33/33 trẻ đạt các chỉ số với tỉ lệ 92% trở lên.

Phấn đấu đến cuối năm đánh giá cuối độ tuổi đạt 5 lĩnh vực phát triển:

Trẻ 5 tuổi đạt từ: 92% đến 96%

Trẻ 4 tuổi đạt từ: 85% đến 95%

Trẻ 3 tuổi đạt từ: 83% đến 92%

Trẻ 2 tuổi đạt từ 80% đến 90%

- Hạn chế lớp mẫu giáo ghép các độ tuổi.

Xây dựng và điều chỉnh kế hoạch giáo dục phù hợp với sự phát triển của trẻ theo chương trình GDMN.

Nhà trường tiếp tục triển khai cho trẻ làm quen với tiếng Anh cho các cụm lớp

**2.3. Cơ sở vật chất:**

Trong năm học này nhà trường tham mưu nguồn kinh phí hợp pháp đầu tư sửa chữa nâng cấp cơ sở vật chất: Xây dựng khu phát triển vận động, sân khấu ngoài trời, lát gạch sân nền cụm chính Hội Khách Đông. Làm sân nền, mái che cho cụm lớp Đồng Chàm, đổ bê tông trước tường rảo cụm chính Hội Khách Đông; Làm biểu bảng tuyên truyền, vẽ tranh trang trí; Mua sắm bổ sung, sơn sửa đồ chơi ngoài trời, mua cỏ nhân tạo lát sân chơi đảm bảo xanh, sạch, đẹp, an toàn.

**2.4.Chỉ tiêu thi đua.**

- Nhà trường: Phấn đấu đạt danh hiệu tập thể Lao động Xuất sắc.

- Chi bộ: Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ

- Các tổ chức: Công đoàn, Chi đoàn Vững mạnh Xuất sắc

**V. CÁC GIẢI PHÁP THỰC HIỆN.**

**1. Các giải pháp chung.**

- Tuyên truyền trong CBVC và nhân dân về nội dung kế hoạch chiến lược trên mọi phương tiện thông tin, lấy ý kiến để thống nhất nhận thức và hành động của tất cả cán bộ, giáo viên, nhân viên trong trường theo các nội dung của *Kế hoạch chiến lược*. Phát huy truyền thống đoàn kết, nhất trí, cộng đồng trách nhiệm của toàn trường để quyết tâm thực hiện được các mục tiêu của Kế hoạch chiến lược.

- Xây dựng văn hóa nhà trường hướng tới các giá trị cốt lõi đã nêu trên.

- Tăng cường gắn kết có hiệu quả giữa nhà trường với các cấp lãnh đạo, cơ quan, đoàn thể, nhà tài trợ và cộng đồng.

**2. Các giải pháp cụ thể.**

**2.1 Thể chế và chính sách.**

- Xây dựng cơ chế *tự chủ và tự chịu trách nhiệm* về tổ chức bộ máy, nhân sự, tài chính và quy chế chi tiêu nội bộ theo hướng phát huy nội lực, khuyến khích phát triển cá nhân và tăng cường hợp tác với các tổ chức xã hội.

- Hoàn thiện hệ thống các quy định, quy chế về mọi hoạt động trong trường học mang tính đặc thù của trường đảm bảo sự thống nhất.

**2.2  Tổ chức bộ máy***.*

- Kiện toàn cơ cấu tổ chức, phân công bố trí lao động hợp lý, phát huy năng lực, sở trường của từng CB-GV-NV để đáp ứng với yêu cầu công tác, giảng dạy của nhà trường theo Điều lệ trường mầm non.

- Thực hiện phân cấp quản lý theo hướng tăng quyền chủ động cho các tổ chuyên môn trong trường.

- Kiện toàn các tiểu ban để giúp việc cho nhà trường trong từng lĩnh vực hoạt động.

- Kiện toàn tổ kiểm tra nội bộ trường học, xây dựng kế hoạch và tổ chức kiểm tra thường xuyên bằng nhiều hình thức. Tổ chức rút kinh nghiệm sau kiểm tra. Phấn đấu 100% giáo viên phải được kiểm tra ít nhất 03 lần trong năm học.

**2.3. Công tác đội ngũ.**

- Xây dựng đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên đủ về số lượng; có phẩm chất chính trị; có năng lực chuyên môn khá, giỏi; có trình độ Tin học, Ngoại ngữ.., có phong cách sư phạm mẫu mực, đoàn kết, tâm huyết, gắn bó với nhà trường, giúp đỡ nhau cùng tiến bộ.

- Quy hoạch, đào tạo và bồi dưỡng cán bộ, giáo viên theo hướng sử dụng tốt đội ngũ hiện có, đáp ứng được yêu cầu của công việc.

- Định kỳ thực hiện đánh giá chuẩn nghề nghiệp giáo viên mầm non, đánh giá viên chức. Trên cơ sở đó sẽ đề bạt, khen thưởng xứng đáng đối với những CB-GV-NV có thành tích xuất sắc trong công tác và hoạt động.

- Đầu tư có trọng điểm để phát triển đội ngũ CB-GV-NV có tiềm năng, nòng cốt; cán bộ giáo viên trẻ, có tài năng bố trí vào các vị trí chủ chốt của nhà trường.

- Tạo môi trường làm việc năng động, thi đua lành mạnh, đề cao tinh thần hợp tác và chia sẻ với những điều kiện làm việc tốt nhất để mỗi cán bộ  giáo viên, nhân viên muốn cống hiến và gắn kết với nhà trường.

**2.4. Nâng cao chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục.**

 - Tổ chức, quản lý chặt chẽ chất lượng bữa ăn bán trú, duy trì tỷ lệ trẻ ở lại bán trú đạt 100%; Xây dựng chế độ ăn cân đối, đa dạng, hợp lý, đáp ứng tỷ lệ nhu cầu dinh dưỡng theo quy định tại Thông tư số 51/2020/TT-BGDĐT của Bộ trưởng Bộ GDĐT về việc sửa đổi, bổ sung một số nội dung của chương trình GDMN; Trang bị phần mềm quản lý dinh dưỡng để hỗ trợ công tác xây dựng thực đơn và tính khẩu phần ăn cho trẻ, đảm bảo cơ cấu dinh dưỡng phù hợp độ tuổi và điều kiện thực tế của địa phương. Đa dạng các loại thực phẩm trong từng bữa ăn cho trẻ, đáp ứng được nhu cầu khuyến nghị về các chất dinh dưỡng, xây dựng thực đơn cho trẻ đảm bảo các tiêu chuẩn tối thiểu là đủ năng lượng và đảm bảo sự cân đối giữa các chất. Thực hiện ký kết hợp đồng thực phẩm mang tính pháp lý cao, kiểm soát chặt chẽ nguồn thực phẩm và thực hiện nghiêm các quy định về vệ sinh an toàn thực phẩm trong bếp ăn bán trú.

- Nâng cao chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng và giáo dục trẻ một cách toàn diện, đặc biệt là quan tâm đến giáo dục kỹ năng sống, giáo dục lễ giáo cho trẻ, giáo dục an toàn giao thông, bảo vệ môi trường. Đổi mới phương pháp dạy học theo phương pháp lấy trẻ làm trung tâm, đánh giá trẻ nhằm giúp giáo viên điều chỉnh kế hoạch hợp lý theo khả năng của trẻ.

- Định kỳ rà soát, đổi mới, kiểm định chất lượng chương trình giáo dục, nội dung và phương pháp giảng dạy theo xu hướng linh hoạt, hiện đại phù hợp với đổi mới giáo dục. Thực hiện tốt việc tự đánh giá chất lượng giáo dục của nhà trường.

**2.5. Cơ sở vật chất.**

- Tích cực tham mưu các cấp lãnh đạo và từ các nguồn tự chủ, không tự chủ nâng cấp sân chơi, mua sắm thiết bị dạy học, đồ dùng, đồ chơi cho trẻ, nâng cao chất lượng thực hiện Chương trình GDMN phù hợp với thực tế của địa phương; Thực hiện tốt công tác Phổ cập GDMNNT.

**2.6. Kế hoạch - tài chính.**

- Thực hiện nghiêm túc chế độ thu, chi tài chính theo luật ngân sách và quy chế  chi tiêu nội bộ, công khai theo quy định.

 - Xây dựng cơ chế tài chính theo hướng tự chủ, hoạch toán và minh bạch các nguồn thu, chi.

**2.7. Tổ chức hoạt động công Đoàn.**

***-***Công Đoàn làm nòng cốt trong phong trào thi đua của giáo viên, phối hợp tốt với nhà trường trong việc động viên CBGV-NV thi đua hoàn thành tốt nhiệm vụ; thực hiện đầy đủ, kịp thời mọi chế độ chính sách, góp phần nâng cao đời sống vật chất, tinh thần cho cán bộ giáo viên.

**2.8. Công tác xây dựng Đảng.**

Củng cố chi bộ vững mạnh, làm tốt công tác xây dựng Đảng, kết nạp ít nhất 1 Đảng viên mới trong năm. Phấn đấu có 60% CB-GV-NV trở lên là Đảng viên. Phát huy vai trò lãnh đạo, thực sự là lực lượng nòng cốt trong các phong trào thi đua, các công tác của đơn vị.

**2.9. Công tác xã hội hoá giáo dục.**

- Làm tốt công tác tuyên truyền, tích cực tham mưu với các cấp Uỷ Đảng, chính quyền địa phương đổi mới nhận thức về giáo dục, tích cực đầu tư cho giáo dục.

- Phối hợp chặt chẽ với Ban đại diện cha mẹ trẻ (CMT) trong việc huy động trẻ và trong công tác chăm sóc, nuôi dưỡng giáo dục trẻ, tổ chức tốt hoạt động y tế học đường.

- Phối kết hợp chặt chẽ với các ban ngành, đoàn thể, các tổ chức chính trị - xã hội ủng hộ và phối hợp trong công tác giáo dục.

- Đẩy mạnh công tác xã hội hóa với các nhà hảo tâm.

**VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN.**

1. Xây dựng và triển khai “Chiến lược phát triển nhà trường ngắn hạn năm 2024-2025 đến toàn thể CB-GV-NV nhà trường, báo cáo, trình Phòng GDĐT phê duyệt, tham mưu Đảng ủy, UBND xã, thông tin đến các tổ chức, đoàn thể địa phương, trẻ, cha mẹ trẻ và nhân dân tạo sự đồng thuận và quan tâm của xã hội, tạo điều kiện để nhà trường thực hiện kế hoạch từng năm học theo lộ trình Chiến lược phát triển.

2. Thành lập Ban chỉ đạo thực hiện Chiến lược phát triển nhà trường bao gồm Hiệu trưởng, Phó hiệu trưởng, Tổ trưởng các tổ chuyên môn, đứng đầu các đoàn thể. Hàng năm có thể bổ sung thành viên nếu có thay đổi về nhân sự.

3. Ban chỉ đạo bố trí phân công trách nhiệm thực hiện chiến lược, điều phối quá trình triển khai chiến lược.

4. Xây dựng và triển khai thực hiện chiến lược từng năm học, bám sát nhiệm vụ năm học và mục tiêu, lộ trình thực hiện Chiến lược phát triển nhà trường đã xây dựng.

**VII. VAI TRÒ CỦA CÁC BÊN THAM GIA.**

**1. Phổ biến chiến lược.**

Chiến lược được phổ biến rộng rãi tới toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường, cơ quan chủ quản, CMTvà các tổ chức, cá nhân quan tâm đến nhà trường.

**2. Tổ chức**.

Ban chỉ đạo thực hiện chiến lược là bộ phận chịu trách nhiệm điều phối quá trình triển khai chiến lược. Điều chỉnh chiến lược sau từng giai đoạn sát với tình hình thực tế của nhà trường.

**3. Lộ trình thực hiện chiến lược:**

- Giai đoạn 1: năm 2024 - 2025: Xây dựng, bổ sung CSVC đảm bảo theo tiêu chí của trường mầm non đạt chuẩn quốc gia mức 2. Nâng cao chất lượng chăm sóc giáo dục, đề nghị cấp trên công nhận trường mầm non đạt chuẩn Quốc gia mức 2, kiểm định chất lượng đạt cấp độ 3 theo lộ trình sau 5 năm.

**4. Đối với Hiệu trưởng.**

- Tổ chức triển khai thực hiện chiến lược tới từng CB-GV-NV nhà trường. Thành lập Ban kiểm tra và đánh giá thực hiện kế hoạch trong từng năm học. Cụ thể:

+ Chỉ đạo xây dựng các lộ trình thực hiện chiến lược chung cho toàn trường.

+ Chủ trì xây dựng và tổ chức thực hiện các đề án, dự án, chương trình nghiên cứu lớn có liên quan đến đơn vị.

+ Tổ chức đánh giá thực hiện kế hoạch hành động hàng năm của toàn trường và thực hiện chiến lược của toàn trường theo từng giai đoạn phát triển.

**5. Đối với Phó Hiệu trưởng.**

Theo nhiệm vụ được phân công, giúp Hiệu trưởng tổ chức triển khai và chịu trách nhiệm từng phần việc cụ thể, đồng thời kiểm tra và đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch, đề xuất những giải pháp để nâng cao chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục.

**6. Đối với tổ trưởng chuyên môn.**

- Tổ chức thực hiện kế hoạch trong tổ, kiểm tra đánh giá việc thực hiện kế hoạch của các thành viên. Tìm hiểu nguyên nhân, đề xuất các giải pháp để thực hiện kế hoạch.

- Xây dựng kế hoạch hành động cụ thể (từng năm) trong đó mỗi hoạt động cần nêu rõ mục tiêu cần đạt, kết quả, hiệu quả, thời gian thực hiện, các nguồn lực thực hiện, người chịu trách nhiệm.

- Tổ chức và phân công thực hiện hợp lý cho các bộ phận, cá nhân phù hợp với trách nhiệm, quyền hạn và nguồn lực.

- Chủ động xây dựng kế hoạch tổ, hợp tác với các tổ chức trong nhà trường.

**7. Đối với cá nhân cán bộ, giáo viên, nhân viên**.

- Căn cứ chiến lược, kế hoạch năm học của nhà trường để xây dựng kế hoạch công tác cá nhân theo từng năm học. Báo cáo kết quả thực hiện kế hoạch theo từng học kỳ, năm học, từng giai đoạn. Đề xuất các giải pháp để thực hiện kế hoạch.

**8. Ban đại diện cha mẹ trẻ.**

- Tăng cường giáo dục gia đình, quan tâm đúng mức đối với con em, tránh “khoán trắng” cho nhà trường.

- Hỗ trợ tài chính, cơ sở vật chất, cùng với nhà trường tuyên truyền vận động các bậc cha mẹ trẻ thực hiện một số mục tiêu của chiến lược.

**9. Các Tổ chức Đoàn thể trong trường.**

- Hàng năm xây dựng chương trình hành động thực hiện các nội dung liên quan trong vấn đề thực hiện chiến lược phát triển nhà trường.

- Tuyên truyền, vận động mọi thành viên của tổ chức mình thực hiện tốt các nội dung và giải pháp trên, góp ý với nhà trường điều chỉnh, bổ sung những nội dung phù hợp để có thể thực hiện tốt chiến lược của nhà trường.

**10. Kiến nghị với các cơ quan hữu trách.**

**- Đối với  Phòng GDĐT, các ban ngành huyện Đại Lộc:**

+ Phê duyệt Chiến lược và tạo điều kiện thuận lợi về mọi mặt, giúp nhà trường thực hiện nội dung theo đúng kế hoạch phù hợp với chiến lược phát triển.

+ Hỗ trợ về cơ chế chính sách, tài chính và nhân lực để thực hiện các mục tiêu của chiến lược.

**- Đối với UBND xã Đại Sơn:** Có cơ chế đầu tư xây dựng CSVC theo các tiêu chí giáo dục của dự án phát triển để nhà trường thực hiện kế hoạch chiến lược.

Trên là chiến lược phát triển Trường mẫu giáo Đại Sơn năm học 2024-2025. Cụ thể hóa thành chương trình hành động, sát hợp với tình hình thực tế của nhà trường, của địa phương và yêu cầu phát triển của ngành, nhằm góp phần thực hiện thắng lợi Nghị quyết của các cấp đã đề ra./.

|  |  |
| --- | --- |
| **\* Nơi nhận:** - Phòng GDĐT (B/c và đề nghị phê duyệt); - Website của nhà trường; - PHT, Các tổ CM, tổ VP; - Lưu: VP. | **HIỆU TRƯỞNG**    **Trần Thị Thiện** |