**GIÁO ÁN**

**Chủ đề: Bản thân**

**Hoạt động : LQVT**

**Đề tài: Nhận biết khác nhau**

**Lứa tuổi : 3 – 4 tuổi**

**Thời gian: ngày 11 tháng 10 năm 2024**

**Người dạy: Trần Thị Diệu Thương**

**I. Mục đích yêu cầu:**

**1.Kiến thức:**

- Trẻ so sánh nhận biết sự khác nhau về số lượng giữa hai nhóm đối tượng.

**2.Kỹ năng:**

- Rèn kỹ năng so sánh sự bằng nhau giữa 2 nhóm đối tượng.

- Rèn kỹ năng sắp xếp các đối tượng.

- Rèn cho trẻ có tư duy.

**3.Giáo dục:**

- Trẻ biết giữ gìn đồ dùng cẩn thận.

- Trẻ biết đoàn kết với bạn khi tham gia trò chơi.

**II.** **Chuẩn bị:**

- Mỗi trẻ  2 cái áo, 2 cái váy, 2 cái mũ, thẻ số

- Giáo án, nhạc

**III. Tiến hành hoạt động:**

**1. Hoạt động mở đầu :**

- Cho lớp hát bài “ cái mũi ”

- Các con vừa hát bài hát gì?

- Bài hát nói về cái gì ?

- Để bảo vệ cơ thể khỏe mạnh thì các con sẽ làm gì ?

- Không những giữ vệ sinh tay chân mà áo quần các con cũng phải giữ gìn sạch sẽ nhé! Đặt biệt là trong mùa dịch covid này các con hãy luôn giữ gìn vệ sinh sạch sẽ.

- Và hôm nay cô sẽ dạy các con “ so sánh nhận biết sự khác nhau về số lượng của 2 nhóm đồ vật ”, các con cùng tham gia học cùng cô nhé!

**2. Hoạt động nhận thức :**

**\* Ôn sự bằng nhau của 2 đối tượng :**

- Cho trẻ chơi trò chơi “ kết bạn”

“Kết bạn”

- Kết cho cô 1 nhóm 2 bạn.

- Các con so sánh xem 2 nhóm này ntn với nhau? (bằng nhau)

- Vì sao con biết số lượng 2 nhóm này bằng nhau?

- Lớp đọc “ bằng nhau”

**\* so sánh nhận biết sự khác nhau về số lượng của 2 nhóm đồ vật**

- Cô gắn 2 cái mũ lên bảng, để chỉ 2 cái mũ cô gắn số mấy?(số 2)

- Cô gắn 1 áo lên bảng

- Làm thế nào đẻ số áo bằng số mũ? Thêm 1 áo (mời trẻ lên xếp tương ứng 1-1)

- Các con ơi có rất nhiều váy. Làm thế nào để số váy nhiều hơn số mũ ?

- Chia mỗi mũ 1 váy.

- Hỏi số váy và số mũ ntn với nhau? Số váy nhiều hơn bao nhiêu?số mũ ít hơn bao nhiêu?

- Vậy thừa ra mấy cái váy ? Để số mũ và váy bằng nhau ta phải làm gì?(bớt đi 1 cái váy) mời trẻ lên bớt.

- Bây giờ số mũ và váy ntn với nhau? (bằng nhau).

**\* Luyên tập:**

- Mời 1-2 trẻ lên lấy đồ dùng và làm theo yêu cầu của cô ( giống phần cô làm mẫu)

- Cho trẻ chơi “ tìm về đúng số nhà”

- Mỗi một bạn trai tìm một bạn gái

- Sau mỗi lần chơi cô nhận xét và hỏi trẻ.

**\* Trò chơi : “ Chim sổ lồng”**

- Cách chơi : Hai trẻ nắm tay làm “lồng chim”. Các trẻ khác làm “chim” . khi cô hô “tối rồi về nhà thôi” thì chim sẽ chui và lồng. Mỗi chú chim chỉ được chui và 1 lồng. Mỗi lần chơi cô hỏi trẻ số lồng chim nhiều hơn hay ít hơn chim? Tại sao con biết?

- Luật chơi: Bạn nào trả lời sai sẽ dừng cuộc chơi.

**3. Hoạt động kết thúc**. Cùng cô hát và vận động “ Tay ngoan ”