**GIÁO ÁN**

**Chủ đề: Bản thân**

**Hoạt động : KPKH**

**Đề tài: Trò chuyện về cơ thể của bé**

**Lứa tuổi : 3 – 4 tuổi**

**Thời gian: ngày 14 tháng 10 năm 2024**

**Người dạy: Trần Thị Diệu Thương**

**I. Mục đích yêu cầu:**

**1. Kiến thức :**

- Trẻ biết tên gọi, tác dụng và một số đặc điểm nổi bật của các bộ phận trên cơ thể.

**2. Kỹ năng :**

- Rèn kĩ năng quan sát cho trẻ

- Rèn khả năng phát triển ngôn ngữcho trẻ

**3. Giáo dục :**

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh thân thể sạch sẽ.

**II. Chuẩn bị:**

- Hình ảnh  về các bộ phận của cơ thể, quả cam

- Xắc xô, que chỉ, đàn

**III. Tiến hành hoạt động:**

**1. Hoạt động mở đầu:**

- Cho trẻ hát bài: “Nào chúng mình cùng tập thể dục”

- Cô hỏi trẻ:

+ Các con vừa hát bài gì?

+ Trong bài hát nói về gì?

+ Đó là các bộ phận trên cơ thể chúng ta, buổi hôm nay cô và các con cùng khám phá và trò chuyện về các bộ phận trên cơ thể nhé ( cô mở hình cho trẻ xem)

**2. Hoạt động nhận thức:**

- Cô mở hình ảnh và hỏi trẻ:

- Đây là bộ phận nào của cơ thể?

- Đầu có gì?

*\* Đôi mắt.*

+ Đây là gì? (Cô chỉ vào hình)

+ Có bao nhiêu con mắt, mắt để làm gì? (Mắt để nhìn mọi vật xung quanh…)

- Trong mắt có lông mi, phía trên có lông mày nó có tác dụng ngăn chặn mồ hôi trên chán chảy xuống mắt.

+ Khi nhắm mắt chúng mình có nhìn thấy gì không?

+ Mở mắt ra chúng mình nhìn thấy gì?

- Giáo dục: Muốn giữ cho đôi mắt luôn sáng chúng mình phải làm gì?

*\* Cái tai:*

- Cô gõ xắc xô và hỏi trẻ nghe thấy tiếng gì?

+ Nhờ bộ phận nào mà chúng mình nghe thấy? (Cô chỉ vào hình)

+ Tai của chúng mình đâu?

+ Chúng mình có mấy cái tai?

+ Tai có tác dụng gì?

- Cho trẻ bịt tai và hỏi: Các con có nghe thấy gì không?

*\** *Cái mũi*.

- Cho trẻ chơi “trời tối, trời sáng”. Cô đưa ra quả cam

+ Đây là cái gì? (kết hợp chỉ vào hình)

+ Nhờ đâu mà chúng mình biết quả cam có mùi thơm?

+ Mũi có tác dụng gì?

-  Mũi dùng để thở, để ngửi và phân biệt được các mùi khác nhau. Vì vậy hàng ngày chúng ta phải biết giữ gìn vệ sinh sạch sẽ như: Không được cho tay, hột hạt vào mũi..

*\* Cái miệng.* Cô cho trẻ chơi trò chơi: “uống nước chanh”

- Chúng mình vừa uống bằng gì? Cô chỉ vào hình

- Miệng để làm gì?

- Miệng có đặc điểm gì?

- Răng dùng để làm gì?

-> Củng cố lại: Nhờ có miệng, có lưỡi, có răng mà chúng ta mới nói được, đọc thơ, kể chuyện…và giúp chúng ta phân biệt được các vị chua, cay, mặn, ngọt…

+ Chúng mình phải làm gì để bảo vệ răng miệng?

**=>** Mắt, mũi, miệng, tai cũng gọi là các giác quan

*\* Tay:*

**-** Cho trẻ chơi “Dấu tay” (Cô chỉ hình đôi bàn tay)

- Tay để làm gì?

- Chúng mình có mấy cái tay?

- Cô nói đặc điểm của tay cho trẻ biết, nói đến đâu cô chỉ cho trẻ biết: Bắp tay, khuỷu tay, cánh tay, cổ tay, bàn tay..

*\* Chân:*( Cô chỉ hình ảnh bàn chân)

- Đây là cái gì?

- Chân có tác dụng gì?

- Chân có đặc điểm gì?

=> Trên cơ thể chúng ta bộ phận nào cũng quan trọng như mắt để nhìn, tai để nghe, mũi để thở, + Đây là cái gì? (kết hợp chỉ vào hình)

+ Nhờ đâu mà chúng mình biết bông hoa có mùi thơm?

+ Mũi có tác dụng gì?

 -  Mũi dùng để thở, để ngửi và phân biệt được các mùi khác nhau. Vì vậy hàng ngày chúng ta phải biết giữ gìn vệ sinh sạch sẽ như: Không được cho tay, hột hạt vào mũi..

=> Trên cơ thể chúng ta bộ phận nào cũng quan trọng như mắt để nhìn, tai để nghe, mũi để thở,miệng để nói và ăn, tay để cầm nắm các đồ dùn, đồ chơi, chân để đứng, đi, chạy, nhảy…

- Vì vậy muốn cho cơ thể khoẻ mạnh các cháu phải làm gì?

\* Giáo dục trẻ: Muốn cho cơ thể khỏe mạnh hàng ngày các cháu ăn uống đầy đủ chất dinh dương như: thị, cá, tôm, cua, trứng… và uống Vitamin A để bổ mắt, thường xuyên tắm rửa sạch sẽ, chăm tập thể dục để cơ thể khoẻ mạnh.

**\*Trò chơi 1:** “ Thi ai xem nhanh”

- Cách chơi: Cô chia lớp thành 3 nhóm, nhiệm vụ của các nhóm là khoanh tròn vào các bộ phận theo yêu cầu của cô.

- Luật chơi: Nhóm nào khoanh đúng nhiều bộ phận hơn sẽ dành chiến thắng.

**\* Trò chơi** 2: Thi ai chỉ nhanh”

- Cô nói cách chơi:

+ Cô nói: Mắt đâu? Mắt hãy chớp nào

+ Cô nói: Mũi đâu? Mũi hãy hãy khịt khịt nào

+ Cô nói: Miệng ( mồm) đâu?

+ Cô nói: Tai đâu?

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.

- Cô bao quát, khuyến khích, động viên trẻ.

- Cô nhận xét và hỏi lại từng bài.

**3. Hoạt động kết thúc** : Cô cùng trẻ đọc bài thơ Tay ngoan kết thúc tiết học.