**GIÁO ÁN LQVH**

**Đề tài: Thơ “Trăng sáng”**

**I. Mục đích, yêu cầu:**

**a) Kiến thức**

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả bài thơ “Trăng sáng”

- Trẻ thuộc bài thơ, hiểu nội dung bài thơ “Trăng sáng”: Bài thơ miêu tả cảnh đẹp của ánh trăng soi xuống sân nhà của bạn nhỏ, trăng tròn ví như cái đĩa.

- Trẻ biết đàm thoại rõ ràng chính xác nội dung bài thơ “Trăng sáng”

**b) Kỹ năng:**

- Rèn cho trẻ kỹ năng đọc thơ rõ lời, biết là điệu bộ minh họa cho bài thơ theo cô.

- Biết trình bày ý kiến của mình một cách rõ ràng, dễ hiểu.

**c) Giáo dục:**

- Giáo dục trẻ yêu thiên nhiên, yêu đất nước, cảm nhận cảnh đẹp của thiên nhiên thể hiện qua ánh trăng.

**II. Chuẩn bị:**

- Giáo án trình chiếu powerpoint

- Nhạc bài hát

- Bài thơ “Trăng sáng” . Một số bức tranh có nội dung bài thơ

- Phòng lớp sạch sẽ, gọn gàng

**III. Tiến hành hoạt động**

**a) Hoạt động mở đầu:**

- Cô và trẻ vận động bài “ đêm trung thu”

- Chúng mình vừa hát múa bài hát gì?

- Vào đêm trung thu chúng mình được làm gì?

- Có một bài thơ rất hay nói về các bạn nhỏ rước đèn phá cỗ trung thu dưới ánh trăng đấy. Để biết ông trăng như thế nào chúng mình cùng lắng nghe cô đọc bài thơ “Trăng sáng” của nhà thư Nhược Thủy sáng tác nhé.

**b) Hoạt động nhận thức:**

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả.

+ Cô đọc lần 1: đọc diễn cảm bài thơ cho trẻ nghe,

- Hỏi trẻ tên bài thơ, tên tác giả?

+ Cô đọc lần 2: Cô đọc diễn cảm bài thơ kết hợp tranh minh họa.

Nội dung bài thơ: Bài thơ "Trăng sáng" miêu tả cảnh đẹp của ánh trăng soi xuống sân nhà của bạn nhỏ, trăng tròn ví như cái đĩa.

+ Cô đọc lần 3: Đàm thoại trích dẫn nội dung bài thơ và giải thích từ khó

- Đoạn thơ đầu: “Sân nhà em sáng quá
 Nhờ ánh trăng sáng ngời”.

Hai câu đầu: Miêu tả trăng rọi xuống sân rất sáng.

- 4 câu thơ tiếp theo: “Trăng tròn như cái đĩa
   Lơ lững mà không rơi”

 Những hôm nào trăng khuyết
   Trông giống con thuyền trôi”.

4 câu thơ nàycho chúng ta biết tác giả ví trăng tròn như cái đĩa, trăng khuyết giống con thuyền trôi.

- Hai câu thơ cuối: “Em đi, trăng theo bước

Như muốn cùng đi chơi”.

Hai câu thơ này cho chúng ta thấy được trăng rất gần với chúng ta, dù bất cứ nơi đâu cũng có trăng đi theo.

-Giải thích từ khó:“Lơ lững” có nghĩa là ở lưng chừng trên trời.
**\* Đàm thoại:**

- Các con vừa được nghe bài thơ gì? do sáng tác?

- Bài thơ nói về gì?

- Trăng tròn giống cái gì?

- Trăng khuyết giống cái gì?

- Câu thơ nào cho bé thấy trăng ở đâu cũng có?

**\* Trẻ đọc thơ:**

- Cả lớp đọc thơ cùng cô (2 lần)

- Từng tổ luân phiên đọc thơ dưới nhiều hình thức

- Nhóm bạn trai, nhóm bạn gái đọc thơ

- Cá nhân đọc.

**\* Trò chơi: Ghép tranh**

**-** Cách chơi: Cô chuẩn bị rất nhiều các hình ảnh rời về bài thơ, cô chia lớp thành 3 đội, nhiệm vụ của 3 mỗi đội chơi là hãy ghép các hình rời đó thành 1 bức tranh. Sau đó mỗi đội cử 1 bạn lên thể hiện lại nội dung của bức tranh.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi và tuyên dương trẻ.

\* Giáo dục: Trẻ biết yêu cảnh đẹp thiên nhiên, yêu đêm hội trung

thu có trăng toả sáng.

**\*** Củng cố: Hôm nay cô cùng các con đọc bài thơ gì ? Của tác giả nào ?

**c) Kết thúc**:

- Cho trẻ nghe nhạc bài hát “Chiếc đèn ông sao” về góc tô màu ánh trăng