**GIÁO ÁN CHUYÊN ĐỀ CẤP TRƯỜNG**

**Lĩnh vực: Phát triển thẩm mĩ**

**Chủ đề: Những con vật ngộ nghĩnh**

**Hoạt động: Tạo hình**

**Đề tài: Vẽ con gà trống**

**Lứa tuổi: 5-6 tuổi**

**Người dạy: Trà Thị Nở**

**Ngày dạy: 12/10/2024**

**1.Mục đích, yêu cầu**

**a) Kiến thức**

- Trẻ vẽ được con gà trống.

- Tô màu con gà trống

- Trình bày bố cục bức tranhcân đối.

**b)Kỹ năng**

- Rèn kỹ năng vẽ nét cong, nét cong tròn, nét thẳng, nét xiên tạo thành con gà trống.

- Kỹ năng tô màu không lem ra ngoài và tô màu đều, đẹp

- Rèn luyện sự nhanh nhẹn, khéo léo của đôi tay

**c) Giáo dục**

- Trẻ biết yêu quý và giữ gìn sản phẩm của mình và của bạn tạo ra

- Trẻ biết yêu quý, chăm sóc và bảo vệ các con vật nuôi trong gia đình

**2.Chuuẩn bị**

**\* Địa điểm:** Trong lớp

**\* Đồ dùng của cô:**

- Tranh vẽ mẫu con gà trống, giấy A3 cho cô vẽ mẫu,bút màu, bút chì, giá vẽ

**\* Đồ dùng của trẻ:**

- Bút chì, bút màu,giấy A4 để trẻ vẽ, bàn cho trẻ ngồi

**\* Nội dung tích hợp:**Bài hát “Chicken dance, Gà trống thổi kèn”

**3. Cách tiến hành**

**a) Hoạt động mở đầu**

- Cho trẻ chơi trò chơi dân gian “Trời tối, trời sáng”

- Các con vừa chơi trò chơi gì vậy?

- Trong trò chơi có nhắc đến con vật gì?

- Vậy con gà là con vậtsống ở đâu nào?

- Ngoài con gà ra thì trong gia đình các con còn nuôi những con vật gì nữa các con?

Ngoài con gà ra thì trong gia đình chúng ta thường nuôi những con vật khác như: con chó, con heo, con bò, con trâu, con vịt,…

- Vậy để bảo vệ các con vật nuôicác con sẽ làm gì?

**\* Giáo dục:**Để bảo vệ các con vật nuôi trong gia đình thì các con phải biết chăm sóc, yêu quý các con vật nuôi nhớ không nào.

**b) Hoạt động trọng tâm**

**\* Cho trẻ quan sát tranh mẫu: Tranh vẽ con gà trống**

- Trốn cô- trốn cô. Mở mắt ra nào. Các con xem cô mang đến điều bất ngờ gì cho lớp mình nào?

- Vậy các con có nhận xét gì về bức tranh của cô?

Khi ông mặt trời tỏa ánh nắng xuống thì chú gà trống với cái mào đỏ rực cùng bộ lông sặc sở nhiều màu sắc vươn mình cất tiếng gáy ò ó o,báo hiệu một ngày mới bắt đầu, trên cao có ông mặt trời tỏa những tia nắng vàng rực rỡ và những đám mây xanh biên biếc thật đẹp.

- Các con hãy quan sát xem và cho cô biết con gà trống trong tranh có những bộ phận gì nào? (Trẻ đàm thoại cùng cô).

Các con có muốn vẽ con gà trống như trong tranh của cô không nào? Hôm nay cô dạy các con vẽ “Con gà trống” nhé.

Để vẽ được con gà trống như trong tranh các con quan sát cô vẽ trước.

Để vẽ được con gà trống thì trước tiên các con vẽ một hình tròn nhỏ làm đầu gà, cô vẽ cổ gà là 2 nét xiên để nối đầu gà với mình gà.Sau đó cô vẽ mình gà ở giữa trang giấy, mình gà là hình giống như hình quả trứng nằm ở vị trí thấp hơn đầu gà.Tiếp theo cô vẽ đuôi gà là những nét cong dài từ trên xuống dưới.Đầu gà có gì các con? Cô vẽ mào gà là nét cong lượn, mỏ gà cô vẽ 2 nét xiên ngắn tạo thành cái mỏ nho nhỏ xinh xinh, cô vẽ mắt gà là 1 vòng tròn nhỏ ở giữa đầu gà; cô vẽ 2 nét cong nhỏ làm tích gà, trên mình gà có những gì các con? Cô vẽ đùi gà bằng 2 nét cong, chân gà vẽ 2 nét thẳng đứng và ngón chân gà cô vẽ bằng những nét xiên ngắn. Trên mình gà còn có cánh gà nữa đấy, cô vẽ cánh gà bằng 1 nét cong lượn và những nét cong lên trên,cô đã vẽ xong con gà trống rồi.

Để bức tranh con gà trống đẹp hơn cô sáng tạo vẽ thêm ông mặt trời với những tia nắng vàng rực rỡ và những đám mây lững lờ trôi. Dưới mặt đất cô vẽ thêm cây, cỏ, hoa để bức tranh con gà trống của cô thêm sinh động và đẹp mắt.

Để con gà trống của cô vẽ được đẹp hơn chúng ta cần làm gì? (Tô màu).

Trước tiên cô tô mào gà bằng màu đỏ tươi, cô tô từ trong ra ngoài, tô nhẹ nhàng không để lem ra ngoài, (các bộ phận còn lại cô vừa tô vừa giới thiệu màu và nhắc lại cách tô, tô khéo léo không tô lem ra ngoài đường vẽ).

Khi vẽ con gà trống các con nhớ phân bố bố cục bức tranh sao cho cân đối, hài hòa.

**\* Cô gợi hỏi ý tưởng trẻ.**

- Vậy bây giờ các con có muốn dùng đôi bàn tay khéo léo của mình để vẽ và tô màu con gà trống giống như cô không nào?

- Con có ý tưởng vẽ con gà trống của mình như thế nào?(hỏi vài trẻ).

Bây giờ các con hãy dùng đôi bàn tay nhỏ bé, khéo léo của mình để vẽ con gà trống xinh đẹp đi nào.

**\* Trẻ thực hiện:**

- Cho các cháu ngồi thành 3 nhóm để vẽ, tô màu.

- Cô quan sát, theo dõi, gợi mở, động viênđể trẻ vẽ và tô màu hoàn thành con gà trống, trẻ sáng tạo thêm các chi tiết phụ.

**\* Nhận xét sản phẩm:**

- Các con ơi đã hết giờ rồi các con hãy đem những sản phẩm của mình lên trưng bày nào. (cho trẻ trưng bày sản phẩm).

- Trước khi nhận xét các sản phẩm thì cô cháu ta cùng nhau thư giãn một chút nhé các con, cô cùng trẻ vận động bài “Chicken dance”

- Đây là những sản phẩm được tạo từ ra từ đôi bàn tay kheo léo của các con. Xin chức mừng các con.

- Các con thích bức tranh con gà trống nào? Vì sao con thích (hỏi 2-3 trẻ).

- Cô nhận xét chung và tuyên dương trẻ.

- Cô cũng rất thích những bức tranh vẽ con gà trống của bạn A.B.C.D và nhiều bức tranh khác nữa vì các bạn vẽ được con gà trống có đầy đủ các bộ phận, các bạn tô màu đều, không lem ra ngoài, tô màu hợp lý, bố cục bức tranhcân đối, ngoài ra các bạn còn sáng tạo thêm, trên cao có ông mặt trời, có những đám mây bay, dưới mặt đất các bạn vẽnhững khóm cây, bụi cỏ góp phần cho bức tranh con gà trống càng thêm sinh động và đẹp mắt.

- Còn những bức tranh con gà trống các bạn vẽ và tô màu chưa hoàn thành lần sau các con cố gắng hơn nhé.

**c) Hoạt động kết thúc**

**\*Giáo dục:**Khi các con tự mình làm ra những sản phẩm đẹp các con cảm thấy như thế nào?

- À, từ những đôi bàn tay khéo léo của các con, các con đã tự mình tạo ra được sản phẩm rất đẹp phải không nào. Vậy các con nhớ phải biết cẩn thận giữ gìn sản phẩm của mình và của bạn nhé các con. Ngoài ra các con còn phải biết chăm sóc, yêu quý những con vật nuôi gần gũi trong gia đình mình.

- Vậy bây giờ cô cháu mình cùng làm những chú gà trống thổi kèn nào.

Cô và trẻ vận động theo nhịp bài hát “Gà trống thổi kèn” và kết thúc giờ học.